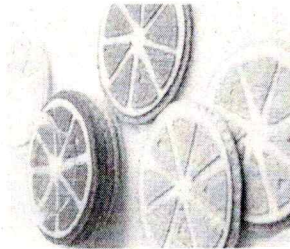


Перед началом работы внимательно прочтите задание, изучите объект труда, наличие материалов и приспособлений для работы.

Задание:	Материалы:
Изготовить подставку под горячее из фетра согласно инструкционно - технологической карте.	<ul style="list-style-type: none"><li>– фетр двух цветов – белый и цветной (20 x 20 см. каждого цвета);</li><li>– нитки швейные (белые);</li><li>– ножницы;</li><li>– швейные булавки;</li><li>– портновский мелок;</li><li>– ручная игла;</li><li>– циркуль;</li><li>– карандаш графический.</li></ul>



1. На цветном фетре разметить циркулем круги: Ø 10 см. – 2 шт. Ø 7,5 см. - 1 шт.	
2. На белом фетре разметить циркулем круг Ø 8,5 см.	

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

### Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по ручной обработке швейного изделия или узла  
**Изготовление подставки под горячее из фетра «Весёлый шитрус»**

Время выполнения – не более 90 минут  
Максимальный балл – 35

Кухонная зона нуждается не только в декорируемых, но и защитных аксессуарах. К одним из обязательных относятся подставки под горячие блюда и напитки. Они помогают защитить рабочую и обеденные поверхности от появления повреждений или пятен. Большим преимуществом таких изделий является то, что сделать их можно самостоятельно.

Уют в доме во многом зависит от мелочей, которые нас окружают, особенно если делать их своими руками. Особого внимания заслуживают различные поделки для кухни. В холодное время года всегда хочется тепла и уюта, который складывается из мелочей.

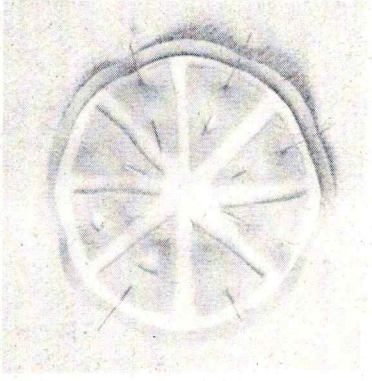
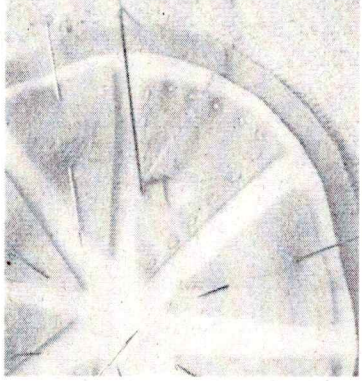
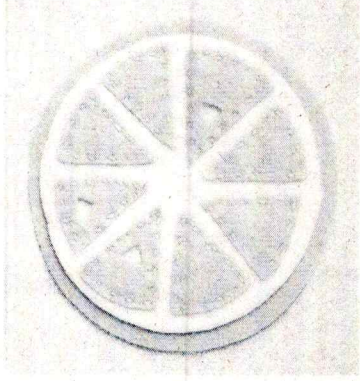
Оригинальная подставка под горячее наверняка поднимет вам настроение. На таких красочно выполненных подставках из фетра, кружки и стаканы на столе будут смотреться оригинально и свежо.

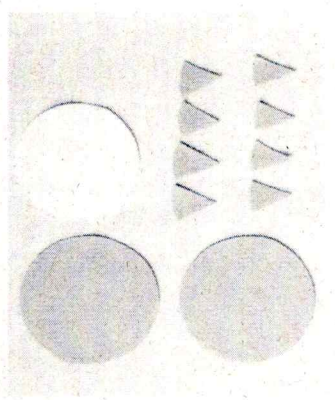
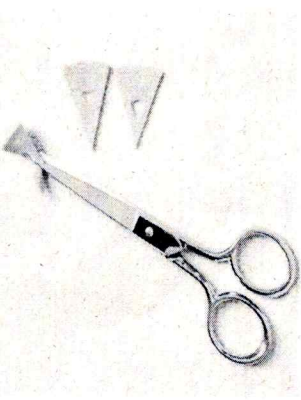
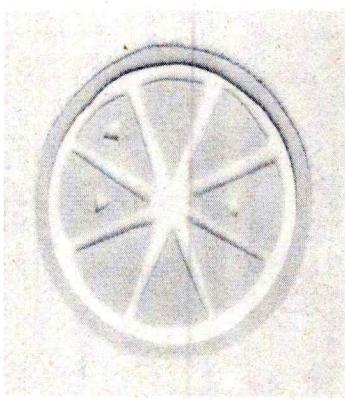




		машинностроительного завода «Тонар», травматолог-ортопед, клинический ординатор.	доступны на цифровой платформе <a href="http://profiln.bvbyinfo.ru">profiln.bvbyinfo.ru</a> .
32.	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<p>Темы 29-33 – серия профориентационных занятий в формате марафона по профессиональным пробам: решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее» <a href="https://bvbyinfo.ru/">https://bvbyinfo.ru/</a>).</p> <p>направленных на погружение обучающихся в практикоориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных сред. Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела (инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:</p>
			<p>Первая часть занятия построена на просмотре тематических видеороликов, интерактивном взаимодействии – игре, обсуждений и дискуссий.</p> <p>Вторая часть занятия – знакомство с профессией и профессиональной областью в сфере инженерного дела (инженерии). Обучающемуся предоставляется информация о профессии, цели и задачи задания (онлайн-пробы), а также представляется возможность пройти онлайн-пробу (моделирующая профессиональная проба), в рамках которой поэтапно выполняя задания обучающийся знакомится с профессией, функциональными обязанностями и особенностями ежедневной профессиональной деятельности данного специалиста. При прохождении заданий онлайн-пробы обучающийся может использовать дополнительные информационные материалы, которые находятся в разделе «Справочник» онлайн-пробы. После прохождения всех заданий онлайн-пробы обучающийся отвечает на вопросы, которые помогают</p>



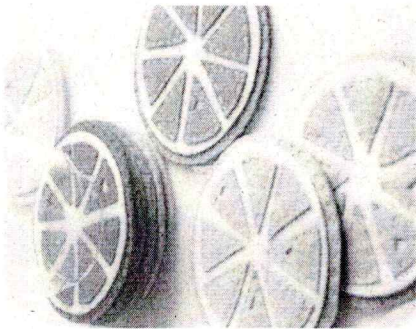
8. Скрепить сложенные части портновскими булавками.	
9. Пришить дольки по периметру швом «вперед иголка» (ширина шва 2 мм, длина стежка 2-3 мм), захватывая при этом все слои.	 

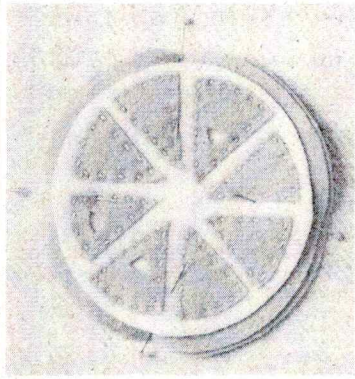
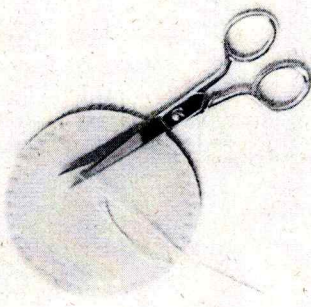
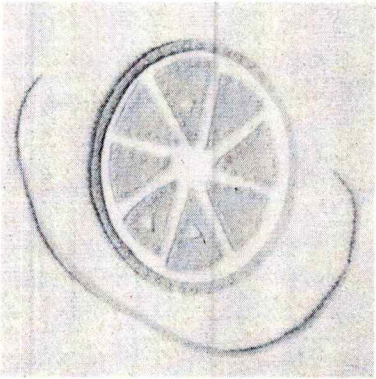
3. Вырезать круги из цветного и белого фетра.	
4. Круг Ø 7,5 см разрезать на восемь долек.	
5. Выполнить имитацию косточек в нескольких дольках (3-4 шт.) – в виде небольших треугольных вырезов.	
6. Одну большую (Ø 10 см.) цветную окружность отложить в сторону.	
7. Сложить все остальные части будущей фетровой подставки, формируя композицию, как показано на рисунке (большой цветной круг, на него белый круг, а затем подготовленные дольки).	



		<p>школьников. Каждая серия знакомит обучающихся с личной историей труда и успеха, мотивирует и несет в себе практическую значимость. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство. В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 5-8 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям: – 5 серия: сварщик, методист в Музее оптики, врач ЛФК и спортивной медицины, реабилитолог.</p> <p>– 6 серия: врач-педиатр Псковской областной инфекционной больницы, основательница концепт-стора «Палаты», основатель дома-музея «Этнодом». – 7 серия: сыровар на семейном предприятии, оператор ЧПУ в компании «Лобаев Армс», учитель физики, замдиректора школы «Экотех +».</p> <p>– 8 серия: краевед, технолог, начальник бюро окончательной сборки изделий</p>	<p>для этой профессии?», «Какие школьные предметы необходимы для данной специальности? И др. В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 5-8 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям: сварщик, методист в Музее оптики, врач ЛФК и спортивной медицины, реабилитолог, врач-педиатр Псковской областной инфекционной больницы, основательница концепт-стора «Палаты», основатель дома-музея «Этнодом», сыровар на семейном предприятии, оператор ЧПУ в «Лобаев Армс», учитель физики, замдиректора школы «Экотех +», краевед, технолог, начальник бюро окончательной сборки изделий машиностроительного завода «Тонар», травматолог-ортопед, клинический ординатор.</p> <p>– Для педагогов-навигаторов, принимающих участие в проекте «Билет в будущее» материалы для проведения занятия, доступны в цифровом инструменте проекта «Конструктор будущего» (в личном кабинете на интернет-платформе <a href="https://bvinfo.ru/">https://bvinfo.ru/</a>). – Для педагогических работников, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», материалы</p>
--	--	---	--



15. Готовую работу проутюжить через ткань.	
16. Проверить качество.	
<p data-bbox="384 1520 411 1682">Готовая работа</p> 	

<p>10. Сложить вместе: отложенное ранее цветное основание и сшитую композицию с дольками.</p> <p>11. Скрепить портновскими булавками.</p> <p>12. Пришить оставшееся цветное основание швом «вперед иголка» (длина стежка 2-3 мм), отступив от внешнего края 2-3 мм.</p>	
<p>13. Хвостик нитки в начале и в конце строчки зафиксировать между кругами, чтоб его не было видно.</p>	
<p>14. Неровные края можно подрезать.</p>	

		<p>пожарноспасательной части по тушению крупных пожаров, второй пилот авиакомпании «Аэрофлот – Российские авиалинии», полицейский кинолот Отдельного батальона патрульно-постовой службы полиции на метрополитене. 3 серия: инженер-технолог отдела анализа эффективности и сборки автомобилей компании «Камаз», архитектор и руководитель «Архитектурного бюро Маликова», нейробиолог, начальник лаборатории нейронаук Курчатовского комплекса НБИКС-природоподобных технологий (НИЦ «Курчатовский институт»).</p> <p>4 серия: мастер участка компании «ОДК-Авиадвигатели», скульптор, руководитель Курчатовского комплекса синхротроннонейтринных исследований (НИЦ «Курчатовский институт»).</p>	<p>проекте «Билет в будущее», материалы доступны на цифровой платформе <a href="http://profiln.bvbinfo.ru">profiln.bvbinfo.ru</a>.</p>
31.	<p>Тема 28. профориентационное занятие</p> <p>Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) (1 час)</p>	<p>Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для</p>	<p>Просмотр профориентационного сериала, обсуждение историй героев, обмен мнениями, марафон профориентационных вопросов: «Какая история вам была наиболее близка?», «Какие качества необходимы</p>



**Карта пооперационного контроля к практической работе  
по ручной обработке швейного изделия или узла  
Изготовление подставки под горячее из фетра «Весёлый цитрус»**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Максималь ный балл
1.	Цветовая гамма гармоничная (да/нет)	4	4
2.	Детали вырезаны аккуратно (да/нет)	4	4
3.	Детали соответствуют размерам Ø (+/- 1 мм)	4	4
4.	Детали наложены симметрично (+/- 1 мм)	4	4
5.	Ручные стежки равномерны, длиной 2-3 мм (+/- 1 мм)	—	4
6.	Узелки на изнаночной стороне не видны (да/нет)	—	4
7.	Аккуратность выполнения всего изделия (да/нет)	—	5
8.	Организация рабочего места — соблюдение правил безопасного труда (да/нет)	3	3
9.	Наличие рабочей формы (да/нет)	3	3
Сумма набранных баллов:		20	15

Подпись членов жюри

д/г

30.	Тема Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)	27. профориентационное занятие	Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Формирование познавательного интереса к вопросам профориентации на основе знакомства с личной историей труда и успеха героев сериала, мотивация и практическая значимость на основе жизненных историй. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство. В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 1-4 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям: 1 серия: начальник конструкторского отдела компании «ОДК- Авиадвигатели», владелец семейной фермы «Российские альпаки», шеф- повар ресторана «Peshi». 2 серия: мастер-пожарный специализированной	части по тушению крупных пожаров, второй пилот авиакомпании «Аэрофлот – Российские авиалинии», полицейский- кинолог Отдельного батальона патрульно- постовой службы полиции на метрополитене, инженер-технолог отдела анализа эффективности и сборки автомобилей компании «Камаз», архитектор и руководитель «Архитектурного бюро Маликова», нейробиолог, начальник лаборатории нейронаук Курчатова, комплекс НБИКС-природоподобных технологий (НИЦ «Курчатовский институт»), мастер участка компании «ОДК- Авиадвигатели», скульптор, руководитель Курчатова комплекса синхротронно-нейтринных исследований (НИЦ «Курчатовский институт»). Для педагогов-навигаторов, принимающих участие в проекте «Билет в будущее» материалы для проведения занятий доступны в цифровом инструменте проекта «Конструктор будущего» (в личном кабинете на интернет-платформе <a href="https://bvinfo.ru/">https://bvinfo.ru/</a> ). – Для педагогических работников, не принимающих участие в
-----	--	--------------------------------	---	---



12.	1-б 2-б 3-а		—	1
13.	а, в		1	1
14.	б		1	1
15.	ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ			
	Ровность вырезания по контуру (да/ нет)	2	6	6
	Точность склеивания сторон (да/ нет)	2		
	Надёжность крепления на палочку (да/ нет)	1		
	Аккуратность выполнения (да/ нет)	1		
Сумма набранных баллов			12	20

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

БЛАНК ОТВЕТОВ  
для тестовых заданий  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	Максимальный балл
Общая часть			
1.	а, б, в, г.	1	1
2.	а, б, в, г, д	1	1
3.	а	1	1
4.	б	1	1
5.	дизайн	1	1

Специальная часть

6.	б	1	1
7.	1-б 2-б 3-а	1	1
8.	а- б-х в-✓	1	1
9.	г, з, а, б, в, г, д.	1	1
10.	а	1	1
11.	самолет	1	1

✓



- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим

образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

**Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов**

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

*Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»*

*Уважаемый участник олимпиады!*

**ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ**

**ИНСТРУКЦИЮ**

***Время выполнения – не более 90 минут***

***Максимальный балл – 20***

На выполнение задания отводится не более 90 минут. Задание состоит из 14 тестовых вопросов, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами и творческое задание. Также предложены теоретические вопросы, на которые следует дать исчерпывающий ответ. Задача участника внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

3. *Выберите правильный ответ.* Заключительный этап создания проекта завершается -

- ☒ а) испытанием изделия
- б) презентацией проекта
- в) подготовкой необходимой документации

4. *Выберите правильный ответ.* Какой вид энергии не существует?

- а) механическая энергия
- ☒ б) ядерная энергия
- в) автомобильная энергия

5. *Ответьте на вопрос.* О какой профессии идёт речь?

Знаний много у него,

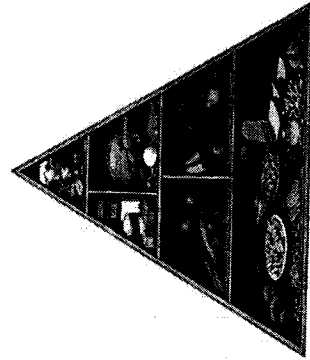
Детям он их отдаёт.

Города Знаний постоянный житель -

Носит гордое имя ...

*Специальная часть*

6. *Выберите правильный ответ.* Что изображено на рисунке?



- а) подвальное помещение с запасами продуктов
- ☒ б) дизайнерский шкаф на кухне
- в) пищевая пирамида

Тестовые задания школьного этапа

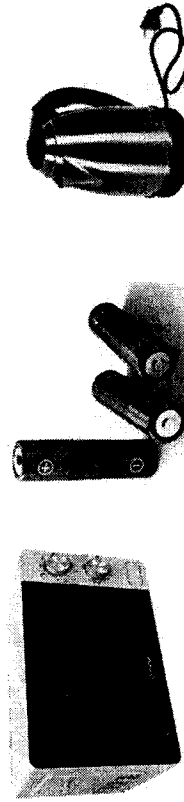
*Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»*

*Общая часть*

1. *Выбери несколько примеров объектов техносферы. Техносфера - это часть природной среды, которая возникла в результате деятельности людей для удовлетворения потребностей.*

- а) каменная крепость
- б) болото
- в) огород
- г) деревянный дом
- д) лес

2. *Выберите несколько правильных ответов.* На каких рисунках изображены потребители электрического тока?



- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)



7. Установите соответствие между степенью готовности яйца и временем его варки:

Готовность яйца	Время варки
1. «в мешочек»	а) 4-5 мин
2. «всмятку»	б) 2 мин
3. «вкрутую»	в) 7-10 мин

8. Верны ли утверждения:

а) для заваривания чая лучше использовать родниковую воду (да/нет)

б) для заваривания чая лучше использовать металлический чайник (да/нет)

в) заварочный чайник перед завариванием чая необходимо ополоснуть кипящей водой (да/нет)

9. Установите правильную последовательность операций по уходу за посудой:

а) вымыть столовую посуду

б) вымыть кухонную посуду

в) вымыть чайную посуду

г) ополоснуть посуду горячей водой

д) очистить посуду от остатков пищи

е) сушить на сушилке

10. Выберите правильный ответ. В чем отличие машинного шитья от ручного?

а) получается ровное и прочное соединение

б) получается быстрее, но низкого качества

в) никакого отличия не наблюдается

11. Отгадайте ребус. «Это вид обуви, которая полностью закрывает стопу и нижнюю часть ноги, обычно до середины икры или до колена».

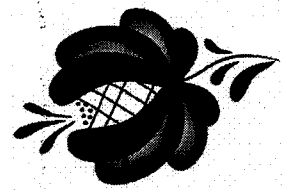


12. Установите соответствие между изображением вышивального шва и его названием.

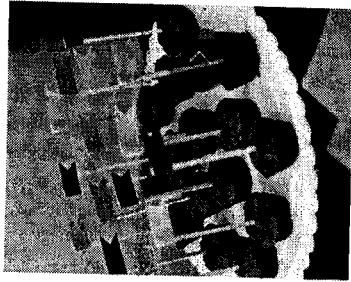
Изображение	Название шва
1.	а) Петельный шов
2.	б) Тамбурный шов
3.	в) Стебельчатый шов

13. Выберите правильный ответ. Элемент какой росписи представлен на рисунке?

- а) Городец
- б) Хохлома
- в) Гжель



Для выполнения используйте: цветную бумагу, ножницы, двухсторонний скотч, деревянную шпажку.



Последовательность выполнения украшения:

- Вырезать шаблон (на выбор - Приложение 1).
- Шаблон перенести на цветную бумагу.
- Наклеить двухсторонний скотч на оборотную сторону заготовки из цветной бумаги.
- Аккуратно вырезать по контуру.
- В середину заготовки (по линии сгиба) вложить шпажку.
- Соединить концы заготовки, склеив их между собой.
- Украшение готово!

14. *Ответьте на вопрос.* Идея хранения продуктов в погребах является одной из самых древних и надежных методов сохранения продуктов питания. История хранения продуктов в погребах началась с появления первых поселений, где жители хранили свои запасы пищи, чтобы обеспечить себя пищей в периоды голода и неблагоприятных погодных условий. Какой кухонный электроприбор заменяет погреб в современной квартире?

- а) светильник
- б) холодильник
- в) посудомоечная машина.

#### 15. Творческое задание

Детский фуршетный стол отлично подходит для непосредливых гостей праздника. Этот несучучный формат подачи блюд не предполагает длительного сидения за столом. Такой стол оформляется очень оригинально, чтобы даже самые привередливые гости захотели попробовать яркие угощения. Интересный вариант фуршетного стола для подачи десертов - это оформленный в едином стиле сладкий стол.

Как сделать фуршетный стол ярким? Поддержать стилистику торжества помогут оригинальные флажки, вертушки, преточки, фигурки любимых героев, которыми можно украсить коктейльные соломинки и шпажки для закусок.



Выступите в роли дизайнера - оформителя детского праздничного фуршетного стола, выполните украшения для капкейков в виде флажков. Шаблоны для работы даны в Приложении 1.



Цифр уастника



Приложение 1

