

**Учебный план 1-11 классов МБОУ  
СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова на  
2023/2024 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения, состав и объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также их распределение по классам (параллелям) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1-11 классов МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова на 2023/2024 учебный год составлен с учетом образовательных программ, преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

### 1. 1. Нормативная база.

При разработке учебного плана на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)4;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями (от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577; от 11.12.2020 № 712);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол федерального методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 8);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования школы и примерной образовательной программы ООО (Протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. №1/22);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями (от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 о№ 712);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и от 23.11.2022 № 1014;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2015г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Росособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Устав и локальные акты МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с вариантом 5.1, 5.2 для детей с ОВЗ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с вариантом 7.1, 7.2 для детей с ОВЗ.
- Календарный учебный график МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова на 2023-2024 учебный год.

## **1.2. Описание учебного плана.**

Образовательные программы школы и соответствующий ей учебный план рассчитаны на реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего общего образования.

Учебный план соответствует полностью предельно допустимым нагрузкам школьников применительно к 5-дневному режиму работы школы в одну смену обучения при 40 минутных уроках.

Кадровое обеспечение школы: всего учителей 26, 21 из них имеют высшее педагогическое образование, 1- высшее техническое образование (пройдена в 2014 году переподготовка по предмету «Физика»), 3 – средне-специальное педагогическое образование. 73% педагогического коллектива школы – учителя высшей, первой категорий. В учебном плане отражены приоритетные направления образовательной деятельности, составляющие единое образовательное пространство школы. В школе созданы условия для развития навыков научно-исследовательской и проектной деятельности и обеспечивается успешная социализация и сохранение здоровья.

Учебный план обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой образовательной части. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год. Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преимущественности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Преимущество между уровнями образования осуществляется:

- а) в содержании обучения,
- б) в дидактике обучения,
- в) в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.

Учебный год в 1 классах -33 недели, в 2-4, 5-8, 10 классах –34 недели; в 9,11 классах –33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

## Продолжительность каникул в течение учебного года

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул	
1 триместр	1.09.2023-19.11.2023	09.10.2023-15.10.2023 20.11.2023-26.11.2023	7 дней 7 дней
2 триместр	27.11.2023-18.02.2023	30.12.2023-07.01.2024 19.02.2024-25.02.2024	9 дней 7 дней
3 триместр	26.02.2024-26.05.2023	08.04.2024-14.04.2024	7 дней

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, кружковые занятия, спортивные секции для обучающихся 1-11 класс, индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела.

В решении проблемы устранения психо-физиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем домашнего задания	1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3	3	3

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул), промежуточная аттестация, конкретные даты каникул определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

**Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день) Система оценивания.**

параллель	период обучения
1 классы	обучение проводится без балльного оценивания учащихся
2 классы	с первого триместра
3-9 классы	по триместрам
10-11 классы	по полугодиям

### Проведение всероссийских проверочных работ

Сроки проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) устанавливаются в соответствии с приказами Министерства просвещения и воспитания РФ, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

### Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль в переводных классах проводится без прекращения образовательного процесса.

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Входной контроль	3-4 неделя сентября		
Рубежный контроль	1-3 неделя февраля	1-3 неделя февраля	2-4 неделя декабря
Итоговый (переводной) контроль	2-4 неделя мая	2-4 неделя мая	

### Формы промежуточной аттестации

Письменные	Устные	Педагогическое наблюдение	Экспертная оценка
Тесты	Доклады, сообщения	Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы	Индивидуальные проекты
Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения	Публичное выступление	Групповой проект или коллективное творческое дело	Творческие зачеты
Задания на основе анализа текста	Собеседование	Дискуссии	Разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества
Творческие работы: сочинения, эссе	Зачет	Ролевые игры	Разработка компьютерных программ
Письменные	Устные	Педагогическое наблюдение	Экспертная оценка
Реферат		Моделируемые образовательные ситуации и квесты	Разработка моделей

### Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной недели. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10) количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы в первых классах, составляет 21 час, во 2-4 классах 23 часа при пятидневной учебной неделе.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: продолжительность урока в первых классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (1 день 4 урока); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков за счёт урока физкультуры.

В ходе освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования школы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования и выполнения учебного плана используется комплект учебников «Школа России».

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МБОУ СШ №58 им. Г.Д. Курнакова состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав *обязательных* учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане школы представлены все предметные области и набор дисциплин, определенных для 1-4 классов:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами:

«**Русский язык**» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На преподавание предмета в 1 классах отводится 5 часов, во 2, 4 классах отводится по 3 часа из обязательной части, и по 1 часу добавляется на освоение программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 классах – 4 ч.

Обучение ведётся по учебнику Т.Г. Рамзаева. (М., Дрофа, 2017 -2020гг.)

*«Литературное чтение»* предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. 1-3 классе отводится по 4 часа, а в 4 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена следующими учебными предметами: «Родной язык», По заявлению родителей был выбран русский язык в качестве родного языка.

Ведётся в 4 классах по 1 часу из обязательной части.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык»**. Изучается иностранный (английский язык) со 2-го класса, его целью является – овладение иностранным языком на функциональном уровне. Для преподавания данного предмета 3-4 классы делятся на 2 группы и на изучение отводится 2 часа в неделю. Автор учебников И.Н. Верещагина.

Предметная область «Математика и информатики» представлена учебным предметом **«Математика»**, который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. На преподавание предмета отводится: в 1-4 классах 4 часа в неделю. Обучение ведётся по учебнику М.И.Моро (М., Просвещение, 2017 – 2023гг).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает:

- учебный предмет **«Основы светской этики»** - 1 час, (программа курса к учебнику М.Т. Студенкина «. Основы светской этики», М., Русское слово, 2012 г.);

-учебный предмет **«Основы православной культуры»** - 1 час (программа курса к учебнику Кураева А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», М, Просвещение, 2015 ).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся ведутся модули: **«Основы светской этики»**, **«Основы православной культуры»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** (2 часа в неделю). Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обучение ведётся по учебнику «Окружающий мир», автор А.А.Плешаков)

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

Предметная область «Технология» включает учебный предмет **«Технология»** (1 час в неделю); предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. В 3 и 4 классе отводятся часы для формирования ИКТ компетентности учащихся. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет **«Физическая культура»** (в 1-2 классах 2 часа отводится в обязательной части, 1 час добавлен на освоение программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3- 4 классах по 3 часа в неделю), по программе В.И.Лях, который ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью создания условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся добавляются дополнительные часы на изучение предметов обязательной части:

- в 4 классах дополнительные часы отводятся на русский язык - по 1 часу, в 3 классах на математику.

- в 1-2 классах 1 час дополнительных часов отводится на физическую культуру.

**Промежуточная аттестация** во 2-3 классах проводится в форме контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, проверка уровня сформированности навыков чтения по литературному чтению, комплексных контрольных работ и всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах.

1-3 классы - в форме комплексной контрольной работы для диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий;

4 классы – в форме всероссийских проверочных работ (**ВПР**) по математике, русскому языку и окружающему миру (*сроки устанавливает МО и науки РФ*).

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Домашние задания в 1 классе не задаются до конца учебного года. Во всех классах объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние задания большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашних заданий по другим предметам сокращаются.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждый триместр и год.

В первых классах используется безотметочное обучение.

**Учебный план 1-х - 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю/год								
		I		II		III		IV		I-IV
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	3	102	607
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык							1	34	34
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	3	102	4	136	506
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	3	102	3	102	338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		-	-	1	34	34
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Физическая культура	1	33	1	34					67
	Математика					1	34	-	-	34
	Русский язык					-	-	1	34	34
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</i>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Итого за год (1а,б,2а,б,3а,б,4а,б)	6078
------------------------------------	------

### Внеурочная деятельность

В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (в том числе, с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия в рамках внеурочной деятельности	Педагог	Класс	Количество часов
Разговоры о важном	Афоница Е.В.	1А	1
Функциональная грамотность	Афоница Е.В.	1А	1
Постановка звуков (Коррекционные занятия)	Губанова В.А.	1Б	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном	Севостьянова Ю.Ю.	1Б	1
Логика (Коррекционные занятия)	Севостьянова Ю.Ю.	1Б	1
Поиграем	Севостьянова Ю.Ю.	1Б	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном	Романова В.Н.	2А	1
Разговоры о здоровом и правильном питании	Романова В.Н.	2А	1
Финансовая грамотность	Романова В.Н.	2А	1
«Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...»	Романова В.Н.	2А	1
Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»	Романова В.Н.	2А	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>5</b>

Разговор о важном	Шишкова К.Д.	2Б	1
Орлята России	Шишкова К.Д.	2Б	1
Функциональная грамотность	Шишкова К.Д.	2Б	1
Коррекционные занятия (Развитие речи)	Шишкова К.Д.	2Б	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>
Разговоры о важном	Иванова И.А.	3А	1
Подвижные игры	Иванова И.А.	3А	2
Разговор о здоровом и правильном питании	Иванова И.А.	3А	1
Умелые руки	Иванова И.А.	3А	1
Орлята России	Иванова И.А.	3А	1
Читоград	Иванова И.А.	3А	2
Коррекционные занятия (Развитие речи)	Иванова И.А.	3А	1
Коррекционные занятия (Математика)	Иванова И.А.	3А	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>
Разговоры о важном	Пегова Р.М.	3Б	1
Умелые руки	Пегова Р.М.	3Б	1
«Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...»	Пегова Р.М.	3Б	1
Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»	Пегова Р.М.	3Б	1
Читоград	Пегова Р.М.	3Б	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>5</b>
Разговор о важном	Кузнецова Ю.Н.	4А	1
Орлята России	Кузнецова Ю.Н.	4А	1
«Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...»	Кузнецова Ю.Н.	4А	1
Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»	Кузнецова Ю.Н.	4А	1
Коррекционные занятия (Развитие речи)	Кузнецова Ю.Н.	4А	1
Занимательный английский	Титова Н.Г.	4А	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>
Разговоры о важном	Жидкова В.Г.	4Б	1
Финансовая грамотность	Жидкова В.Г.	4Б	1
«Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...»	Жидкова В.Г.	4Б	1
Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»	Жидкова В.Г.	4Б	1
Коррекционные занятия (Развитие речи)	Жидкова В.Г.	4Б	1
Коррекционные занятия (Математика)	Жидкова В.Г.	4Б	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>42</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и предметов из части, формируемых участниками образовательного процесса:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностраннй язык); - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России. всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- родной язык и родная литература;
- второй иностранный язык.

В обязательной части учебного плана школы 5-9 классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой. Предметная область «Русский язык, литература» предусматривает изучение русского языка в 5-7-х классах в объёме 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 4 часов в неделю (7 класс) и 3 часов в неделю (8 и 9 классы); литературы 3 часа в неделю (5 классы), 2,5 часа в неделю (6-9 классы); 2 часа в 8 классах и 1,5 часа в 7 классах. Предметная область «Иностранный язык» - иностранного языка (английского/немецкого языка) 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах и 2,5 часа в 9 классах, при осуществлении преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием.

Предметная область «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводит 5 часов в неделю, предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах – 3 часа в неделю и 2 часа в неделю соответственно. В 7-9 классах водится изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История. (2 часа в неделю в 5-6 классах); История России. Всеобщая история (2 часа в неделю в 7-9 классах), Обществознание (1 час в неделю в 6-9 классах), География (1 час в неделю в 5-6 классе, 2 часа в 7-9 классе). В 7-9 классах предмет «Всеобщая история» изучается в 28 (26 часов в 9 классе) часов, предмет «История России» - 42 часа.

Изучение области естественно-научных предметов обеспечено отдельными предметами «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах; 2 часа – в 8-9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

В предметной области «Искусство» учебные предметы «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, и «Музыка» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю.

На изучение образовательной области «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классах.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю; в 8-9 классе на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю. При реализации учебного плана школы количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час идет за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В связи с необходимостью исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родного языка или родной литературы в предметной области «Родной язык и Родная литература» по предмету «Родная литература» в 7 классах дано 0,5 часа; в 9 классе – 0,25 часа и на предмет «Родной язык» - 0,25 часа в неделю. По желанию родителей (законных представителей) изучение родного языка будет вестись как русского языка. В обязательной предметной области «Второй иностранный язык» (английский/немецкий языки) в 7-8 классах предмет изучается в 1 час в неделю, в 9 классах - 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной к изучению по 1 часу в 5-6 классах.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; на изучение ОДНКНР, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса; на внеурочную деятельность.

В 5- 6 и 7 классах для формирования навыков безопасного поведения 1 час/1 час/0,5 часа дано на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для всестороннего развития обучающихся в 5 классах на изучение краеведения и финансовой грамотности дано по одному часу (один спецкурс на класс).

Для укрепления здоровья, обучающихся в 7-9 классах и выполнения рекомендаций п.10.20 СанПин2.4.2.2821-10 из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, введен 1 час предмета «Физическая культура».

С учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), расширения филологических знаний в 7 классах предоставлено по 0,5 часа на предмет «Литература».

Для более глубокого прочного освоения теории и практики иностранного языка в 7 классах предоставлено по 1 часу, в 9 классе – 0,5 часа на предмет «иностранного языка».

Для выполнения программы и достижения планируемых результатов обучения вновь введенных предметов в 9 классах выделено по 0,25 часа по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература», 0,5 часа - по «Второму иностранному языку».

В 9 классах с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), для более глубокого и прочного освоения системы знаний русского языка и литературы, а также подготовки к государственной итоговой аттестации выделено

дополнительно по 0,5 часа в неделю на расширение знаний по предметам «Литература» и «Русский язык».

### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.
Литература	Учет текущих достижений
Родной язык	Учет текущих достижений
Родная литература	Учет текущих достижений
Иностранный язык	Контрольная работа
Второй иностранный язык	Учет текущих достижений
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Учет текущих достижений
История России. Всеобщая история.	Учет текущих достижений
Обществознание	Учет текущих достижений
География	Учет текущих достижений
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Учет текущих достижений
Музыка	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Учет текущих достижений
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учет текущих достижений
Основы безопасности жизнедеятельности	Учет текущих достижений
Физическая культура	Сдача нормативов

### Учебный план 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2,5
	Литература	3	3	1,5	2	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	2	2	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.			2	2	2
	История	2	2			
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2,5
Родной язык и Родная литература	Родной язык					0,25
	Родная литература			0,5		0,25
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык			1	1	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Итого		27	29	29	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	1	3	3	3
Русский язык и литература	Русский язык					0,5
	Литература			0,5		0,5
Родной язык и Родная литература	Родной язык					0,25

	Родная литература					0,25
Иностранные языки	Иностранный язык			1	1	0,5
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык					0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0,5		
	Физическая культура			1	1	0,5
Искусство	Изобразительное искусство				1	
Основы финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1089
<i>Итого</i>		5305ч				

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности спортивно оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### **План внеурочной деятельности в 5-9 классах.**

План внеурочной деятельности в школе обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как художественные, декоративно-прикладное творчество, спортивные секции, соревнования, экскурсии, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функционалом и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования**

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая деятельность, познавательная деятельность, краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учитель физкультуры, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

### **Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах**

<b>Занятия в рамках внеурочной деятельности</b>	<b>Педагог</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
Разговоры о важном	Губанова В.А.	5А	1
Юнармия	Губанова В.А.	5А	1
ОФП «Культура здоровья»	Гудкова Г.И.	5А	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном	Титова Н.Г.	5Б	1
ОФП «Культура здоровья»	Гудкова Г.И.	5Б	1
ЮИД	Титова Н.Г.	5Б	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном	Гудкова Г.И.	6А	1

«Россия-мои горизонты»	Гудкова Г.И.	6А	1
«Тимуровцы»	Гудкова Г.И.	6А	1
ОФП «Культура здоровья»	Гудкова Г.И.	6А	1
Хор	Таирова Л.А.	6А	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>5</b>
Разговоры о важном	Елисеева Н.А.	6Б	1
«Россия-мои горизонты»	Елисеева Н.А.	6Б	1
Функциональная грамотность	Елисеева Н.А.	6Б	1
ОФП «Культура здоровья»	Гудкова Г.И.	6Б	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>
Разговоры о важном	Соловей С.А.	7А	1
«Россия-мои горизонты»	Соловей С.А.	7А	1
ОФП «Культура здоровья»	Гудкова Г.И.	7А	1
Функциональная грамотность	Бутарович Ю.О.	7А	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>
Разговоры о важном	Бутарович Ю.О.	7Б	1
«Россия-мои горизонты»	Бутарович Ю.О.	7Б	1
Функциональная грамотность	Бутарович Ю.О.	7Б	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном	Мужикова Е.А.	8А	1
«Россия-мои горизонты»	Мужикова Е.А.	8А	1
Функциональная грамотность	Бутарович Ю.О.	8А	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном	Рузбаева Н.А.	8Б	1
«Россия-мои горизонты»	Рузбаева Н.А.	8Б	1
Функциональная грамотность	Бутарович Ю.О.	8Б	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном	Пихтовникова Т.Н.	9А	1
«Россия-мои горизонты»	Пихтовникова Т.Н.	9А	1
«Занимательная география»	Рузбаева Н.А.	9А	1
Функциональная грамотность	Бутарович Ю.О.	9А	1
«Сложные вопросы обществознания»	Ртищева Т.Г.	9А	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>5</b>
Разговоры о важном	Волкова А.Г.	9Б	1
«Россия-мои горизонты»	Волкова А.Г.	9Б	1
«Оформитель»	Волкова А.Г.	9Б	1
Функциональная грамотность	Бутарович Ю.О.	9Б	1
«Занимательная география»	Рузбаева Н.А.	9Б	1
«Сложные вопросы обществознания»	Ртищева Т.Г.	9Б	1
«Избранные вопросы математики»	Жидкова В.А.	9Б	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности

обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Для обучающихся 10-11 классов:

- перечень **обязательных** предметных областей (7): русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане для 10-11 классов сохраняются приоритеты профильного образования. По результатам обследования учащихся 9 классов, запросам родителей в соответствии с интересами учащихся по решению педагогического совета был открыт 10А полипрофильный класс и продолжил работу 11А полипрофильный класс. Для поддержки профильности образования заключен договор о сотрудничестве в области образования между школой и ФГБОУ ВО УлГУ № 765 от 29.12.2018 на 2019-2024 г.г.

С 2022 года в 10-11 классах введены полипрофильные классы, т.е. функционируют 2 профильные группы:

- 1 группа: естественно - научный профиль (в 10-11 классах предметы, изучаемые на углубленном уровне - химия, биология, математика),

- 2 группа: социально-экономический профиль (10 класс- предметы, изучаемые на углубленном уровне в 10 классе – обществознание, математика; в 11 классе - экономика, право, математика).

**Естественно - научный профиль** ориентируется на специальности, связанные с медициной, фармакологией, поэтому на углубленном уровне в 11 классе выбраны предметы «Математика» - 6 часов в неделю (из предметной области «Математика и информатика»), «Химия» и «Биология» по 3 часа в неделю (из предметной области «Естественные науки»); в 10 классе из предметной области «Математика и информатика» выбран предмет «Математика» - 8 часов, а также области «Естественно-научных предметов» предметы «Химия» и «Биология» по 3 часа в неделю.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». В учебный план включены предметы «Экономика» (2 часа в неделю) и «Право» (2 часа в неделю) углубленного уровня преподавания из предметной области «Общественные науки» в 11 классе и в 10 классе из предметной области «Общественно-научные предметы» 4 часа «Обществознания»; учебный предмет «Математика» (8 часов в неделю) углубленного уровня из предметной области «Математика и информатика».

Другие предметы из обязательных областей (не менее одного) представлены на базовом уровне. Так же на базовом уровне включены общие для всех учебных планов учебные предметы: в 11 классе - «Русский язык» (1 час в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю); в 10 классе - «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В 10 классе (социально-экономический профиль) обучающиеся и их родители выбрали изучение предмета «География» и как курсы по выбору по желанию обучающихся, для расширения их кругозора «**Финансовая грамотность**», «**Правовые аспекты**» (по 1 часу в неделю).

В 11 классе связи с необходимостью исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родного языка или родной литературы 1 час предоставлен на изучение учебного предмета «Родной язык». По желанию родителей (законных представителей) изучение родного языка будет вестись как русского языка. смежной с ней предметной области.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11 классе в учебном плане выделен 1 час на изучение «Астрономии», как обязательного предмета, направленного на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законов природы небесных тел.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление 10-11 классов на группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
Русский язык	Контрольная работа в форме теста
Литература	Сочинение
Родной язык	Учет текущих достижений
Иностранный язык	Контрольная работа в форме теста
Математика	Контрольная работа в форме теста
Информатика	Учет текущих достижений
История	Контрольная работа в форме теста
Обществознание	Контрольная работа в форме теста
Право	Учет текущих достижений
Физика	Контрольная работа в форме теста
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Астрономия	Учет текущих достижений
Экономика	Учет текущих достижений
Индивидуальный проект	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	Учет текущих достижений
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
Курсы по выбору	Учет текущих достижений

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** **Учебный план в 10 А классе** **Полипрофиль**

- 1 группа: естественно - научный профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне - химия, биология, математика),

- 2 группа: социально-экономический профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне - обществознание, математика).

Предметная область	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	10 класс (1 группа)		10 класс (2 группа)	
			Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		2		2	
	Литература		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык		3		3	
Математика и информатика	Математика	Алгебра		4		4
		Геометрия		3		3
		Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	История России	2		2	
		Всеобщая история				
	Обществознание		2			4
	География		1			
Естественно-научные предметы	Физика		2		2	
	Химия			3	1	
	Биология			3	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	
Индивидуальный проект			1		1	
Итого			20	14	19	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Общественно-научные предметы	География				1	
Курсы по выбору	Финансовая грамотность				1	
	<b>Правовые аспекты</b>				1	
Итого			0	0	3	0

## Учебный план в 11 А классе

### Полипрофиль

- 1 группа: естественно - научный профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне - химия, биология, математика),

- 2 группа: социально-экономический профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне - экономика, право, математика).

-

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов 11 класс (1 группа)	Кол-во часов 11 класс (2 группа)	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов 11 класс (1 группа)	Кол-во часов 11 класс (2 группа)
Русский язык и литература	Русский язык	1	1			
	Литература	3	3			
Родной язык и литература	Родной язык	1	1			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественные науки	История	2	2	Экономика		2
	География	1	1	Право		2
	Обществознание	2	2			
Математика и информатика	Информатика	1	1	Математика	6	6
Естественные науки	Физика	2	2			
	Химия		1	Химия	3	
	Биология		1	Биология	3	
	Астрономия	1	1			
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
Индивидуальный проект		1	1			
Итого в неделю		22	24		12	10
Итого в год		748	816		408	340

Всего: 1156 часов за год обучения

### План внеурочной деятельности в 10-11 классах.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школы, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

**Организация жизни ученических сообществ** происходит: – в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; – через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. В рамках реализации профиля часы внеурочной деятельности отведены на курсы по выбору обучающихся:

### **Регулярные еженедельные занятия внеурочной деятельности по выбору/запросу обучающихся**

<b>Занятия в рамках внеурочной деятельности</b>	<b>Педагог</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
Разговоры о важном	Ртищева Т.Г.	10	1
«Россия-мои горизонты»	Ртищева Т.Г.	10	1
ОФП «Культура здоровья»	Гудкова Г.И.	10	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном	Жидкова В.А.	11	1
«Россия-мои горизонты»	Жидкова В.А.	11	1
«Математика – часть нашей жизни»	Жидкова В.А.	11	1
Волонтеры «Доброе сердце»	Жидкова В.А.	11	1
«Решение биологических задач»	Бутарович Ю.О.	11	1
«Сложные вопросы обществознания»	Мужикова Е.А.	11	1
«Сложные вопросы истории»	Мужикова Е.А.	11	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

### План внеурочной деятельности

Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>10-й класс</b>			
Акции, творческие проекты (50ч)	Регулярные еженедельные занятия внеурочной деятельности по выбору/запросу обучающихся (10 ч.)	Традиционные школьные мероприятия (50ч)	2 02
Каникулы (10ч.)		Экскурсии (20ч)	3 0
60	10	70	2 32
<b>11-й класс</b>			
50ч.	Еженедельные занятия внеурочной деятельности по выбору/запросу обучающихся (136 ч.)	50	2 36

Каникулы (10ч.)		Экскурсии (20ч)	3 0
60	136	70	2 66