

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Тимуровцы»

I. Пояснительная записка.

Детство - время активного социального развития растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

В настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. Современные модели взаимодействия "Общество-государство" предусматривает, в основном, пассивное участие детей в мероприятиях, организуемых социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекающая ребят. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа развития детского тимуровского движения преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь. Понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа тимуровского движения создана для учащихся 6 класса. Рассчитана на 32 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия.

Цели и задачи.

Воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.

Для достижения цели ставим перед собой следующие задачи:

- способствовать нравственному и духовному становлению детей ;
- формировать социальный опыт детей;
- осуществлять взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества;
- организовывать работу по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей;
- осуществлять тимуровскую деятельность.

Ожидаемый результат

- воспитание высоконравственной личности, приближенной к модели выпускника;
- развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей, через возможность широкого выбора внеурочной занятости;
- решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование индивидуализированного, здоровьесберегающего, обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному образу жизни;
- вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором духовно-нравственные нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой;
- приобретение учащимися в результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения таких духовно-нравственных качеств как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.
- пополнение интересов, учащихся социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений;
- приобщение к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа.

Принципы

1. комплексность
2. дифференцированность
3. многоаспектность
4. последовательность

Формы работы, используемые при реализации программы

- организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории
- выявление людей, нуждающихся в помощи
- внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия
- кружковая работа
- встречи с интересными людьми

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Темы - разделы	Количество часов		
		всего	теория	Практика
	Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел	1		

	Конкурс сочинений «Милосердие спасёт мир»	2		
	Классный час «Меценатство и благотворительность»	1		
	«Букет для педагога - ветерана»	2		
	Акция «Пусть будет тёплой осень жизни»	2		
	«Мы - твои старшие друзья!» Акция « Внимание дорога!» Выпуск листовок.	2		
	Операция «Кормушка».	2		
	"Согреем ладони, разгладим морщинки" Рассказы о бабушках и дедушках	2		
	«В кругу друзей» Дискуссия « Вся правда о табаке» Выставка рисунков	2		
	Проект «Герои среди нас»	1		
	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	2		
	Россия - Родина моя! (экскурсии) Акция « Славные страницы нашего отечества»	4		
	Выпуск газеты о проделанной работе	4		
	По страницам истории. « Орден Отечественной войны»	3		
	«Я помню, я горжусь...», «Салют, Победа!»	2		
	Акция «Памяти павших будьте достойны».	2		
	«Дорога добра» Акция « Помогите младшему» (помощь в учебе)	В течен ие года		
	Тимуровские десанты. Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах, пришкольной территории.	В течен ие года		
всего		34	15	19

II. Учебно-тематический план.

№ п/п	Темы разделов.	Кол-во часов	Из них:
			Практические занятия
1.	Военно-историческая подготовка. <ul style="list-style-type: none"> ■ Знакомство с героическим прошлым ■ Знакомство с историей Малой Родины ■ Раскрытие сущности понятий: орден 	4 2 2	1
2.	Тимуровская работа <ul style="list-style-type: none"> ■ проведение операций по уборке и благоустройству мемориала 	4	4
3.	Поисковая работа. Проект	10	6
4.	Военно-историческая подготовка <ul style="list-style-type: none"> ■ Знакомство с жизнью и подвигами 		

	военачальников, полководцев, защитников родины	4	2
5.	Работа по преемственности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение мероприятий для связи поколений ▪ Проведение операций (помощь ветеранам и пожилым социально незащищенным, одиноким людям) 	4 2	4 2
	ВСЕГО	34	19

III. Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Содержание программы	Кол-во часов
1.	Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел	Обсуждение плана работы кружка на год, выборы актива	1
2.	Конкурс сочинений «Милосердие спасёт мир»	Вводная беседа, погружение в тему, творческая работа (рисунок)	2
3.	Классный час «Меценатство и благотворительность»	Презентация, беседа, рефлексия	1
4.	«Букет для педагога - ветерана»	Подготовка к общешкольному мероприятию День Учителя, подготовка сценических номеров и подарков для педагогов.	2
5.	Акция «Пусть будет тёплой осень жизни»	Адресная помощь пожилым людям.	2
6.	Акция «Внимание дорога!» Выпуск листовок.	Экскурсия в УМВД, встреча с сотрудниками полиции, выпуск листовок.	2
7.	Операция «Кормушка».	Вводная беседа, проектирование экокормушек, творческая мастеркая.	2
8.	Рассказы о бабушках и дедушках	Презентация, беседа, работа тетради (сочинения)	2
9.	Дискуссия «Вся правда о табаке» Выставка рисунков	Вступительная беседа, просмотр мф «Вредные привычки», обсуждение, игра-практикум, творческая работа	2
10.	Проект «Герои среди нас»	Презентация, фронтальная беседа по вопросам	1
11.	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	Сбор и поиск информации, знакомство с жизнью и подвигами героев наших дней.	2
12.	Россия - Родина моя! (экскурсии)	Видеоэкскурсия, просмотр фильмов о ВОВ, посещение мемориала,	4

	Акция « Славные страницы нашего отечества»	наведение порядка и чистоты.	
13.	Выпуск газеты о проделанной работе	Практическая творческая часть, итоги	3
14.	По страницам истории. « Орден Отечественной войны»	Вводная беседа, презентация, знакомство с наследием. Практическая работа-изготовление макета ордена.	2
15.	«Я помню, я горжусь...», «Салют, Победа!»	Подготовка к общешкольному мероприятию, разучивание стихов, песен, изготовление подарков ветеранам.	2
16.	Акция «Памяти павших будьте достойны».	Трудовой десант, выпуск стенгазеты.	2

V. Список литературы.

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видякин, Н.А.Касаткина, И.О.Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г.стр. 11-25
2. Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова //Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1 – с.2-8.
3. Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.
4. Вырщикова, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2004.
5. Гражданско–патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В.Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Книга вожакого, Москва., 1986 г. стр 176-178
7. Методические рекомендации по организации деятельности детских, подростковых организаций ФДПЮО, 2006 г
8. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №1 М., 2003 г. стр. 52-61
9. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №3 М., 2004 г. стр. 2-9
10. Научно-методический журнал «Классный руководитель» №8 М., 2004 г. стр 103-136
11. Положения Концепции (1989) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям
12. Организация внеурочной деятельности в школе: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО, 2013

13. Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение,2013
14. Программы внеурочной деятельности. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение,2011