

Управление образования администрации города Ульяновска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 58» имени почётного гражданина Ульяновской области  
Г.Д. Курнакова

**Принято**

на педагогическом совете

Протокол №1

30 августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СШ № 58

им. Г.Д. Курнакова

С.Г. Логинова

Приказ № 261-1 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Волонтёры «Доброе сердце»**

**11 (класс)**

**2023-2024 учебный год**

(срок, на который утверждается программа)

Жидкова В.А.

(Ф.И.О. преподавателя)

учитель математики

\_\_\_\_\_  
Должность, квалификационная категория

**Рассмотрено**

на заседании методического совета

Протокол №1 от 30.08. 2023г.

Руководитель методического совета

\_\_\_\_\_ Пихтовникова Т.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Альтергот С.А.

## I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности. Волонтёры «Доброе сердце»

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам Вов и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

**личностные результаты** освоения программы «Доброе сердце»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные** результаты освоения программы «Школьные волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по <i>самовоспитанию</i> (самоизменению)
2 уровень Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается	Педагог должен инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества
3 уровень Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания, происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребёнка к осуществлению самостоятельного общественного действия

## II. Содержание программы внеурочной деятельности по математике

### Формы организации и виды деятельности.

**Раздел 1.** Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2.** Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. Проект тренинга по теме “Будьте милосердными” и методические рекомендации к нему см. в Приложении 2.

**Раздел 3.** Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4.** Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### **Формы организации учебных занятий**

Направление	Формы и методы
<i>Информационно-просветительская деятельность</i>	Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения здоровью; дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; размещение материалов на школьный сайт; выпуск приложений к школьной газете; выступления школьной агитбригады и др.
<i>Шефская деятельность:</i>	Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; организации концертных программ, театральных представлений; уборка и благоустройство территории ОУ и др.
<i>Рекламная деятельность:</i>	Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и

	проведение тематических бесед, лекториев; размещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады и др.
<i>Спонсорская помощь</i>	Организация благотворительных акций; сборы одежды, канцелярских принадлежностей, игрушек и др.

### III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Кто такой волонтер? Кодекс волонтера. Устав школьного волонтерского отряда.	1	
2	Подготовка материалов для проведения акции по ПДД «Возьми ребёнка за руку»	1	
3	Просветительский рейд «Телефон доверия»	1	
4	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	1	
5	Организация и проведения внеклассного мероприятия «Я талантлив!»	1	
6	Акция «Подарок Ветерану» (изготовление сувениров и открыток для ветеранов педагогического труда, тружеников тыла и вдов ко Дню пожилого человека)	1	
7	Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с Днём учителя	1	
8	Социальная Акция «Наша жизнь – в наших руках»	1	
9	Трудовой десант.	1	
10	Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!»	1	
11	Тренинг «Твоя цель - твой успех!»	1	
12	Акция «Давайте жить дружно», посвященная Дню народного единства	1	
13	Акция «Все мы разные, но мир у нас один, посвященная международному дню толерантности	1	
14	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1	
15	Агитбригада «Быть здоровым - здорово!»	1	
16	Участие во Всероссийской акции «День героев	1	

	Отечества» (9 декабря)		
17	Акция «Покормите птиц зимой»	1	
18	Участие в операции «Осторожно – гололёд!»	1	
19	Тренинг «Уверенность в себе!»	1	
20	Акция «Безопасный Новый год»	1	
21	Участие в экологической акции «Берегите лесную красавицу!»	1	
22	Акция «Поздравляем сильный пол с Днем защитника Отечества»	1	
23	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1	
24	Акция «Каждому скворцу - по дворцу»	1	
25	Благотворительная акция «Белый цветок»	1	
26	Организация Всемирного дня здоровья в школе	1	
27	Акция «Ветеран живёт рядом» (помощь в Доме Ветеранов)	1	
28	Акция «Чистота залог здоровья!»	1	
29	Акция «Георгиевская ленточка»	1	
30	Тренинг «Будьте милосердными!»	1	
31	Акция «Бессмертный полк»	1	
32	Операция «Говорим красиво и правильно!» (Отказ от нецензурной лексики)	1	
33	Подготовка материалов к акции «Дышите свободно» (день отказа от курения)	1	
34	Подведение итогов работы.	1	

