

Предмет — История

Ступень обучения 10-11 класс

**аннотации составили учителя ШМО естественно — географических и общественных дисциплин
МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова**

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• ФГОС СОО;• Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации• Основная образовательная программа МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова• Учебный план МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова
Реализуемый УМК	<p>Базовый курс История</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 10 класс. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А. Москва:Просвящение, 2022 гг.➤ История России. 10 класс. В 3 частях - Горинов М.М., Данилов А.А. и др. под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвящение, 2016.➤ 11 класс История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень – О. С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Под ред. А.Г.Чубарьяна. М.Просвящение, 2022.➤ История. История России. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. – А.А.Данилов, А.В.Торкунов, О.В.Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В.Торкунова. -М.: Просвящение, 2022.
Цели и задачи	<p>Изучение истории в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;-расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и Роли России во всемирно-историческом развитии;-формирования исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и

	<p>личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития; - освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; - воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России; - развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; - овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.
Срок реализации и программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>10 класс -68 часов(2 часа в неделю)</p> <p>11 класс - 66 часов (2 часа в неделю)</p>