

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
"Средняя школа №58 " имени почётного гражданина Ульяновской области
Г.Д.Курнакова "

ПРИНЯТО

На педагогическом совете школы

Протокол № 1

От 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 58

им. Г.Д.Курнакова

/С.Г.Логинова

Приказ от.04.09.2023г.№268-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(3-4 классы)

г. Ульяновск
2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3-4 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения, состав и объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также их распределение по классам (параллелям) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 3- 4 классов МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова на 2023/2024 учебный год составлен с учетом образовательных программ, преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Нормативные документы.

Учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ №372 от 18.05.2023года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Описание учебного плана

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СШ № 58 им. Г.Д. Курнакова, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СШ № 58 им. Г.Д. Курнакова " начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Обучение строится по триместрам с промежуточными каникулами внутри них.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и четверг с облегченным учебным днем в среду , согласно требованиям СанПин №3648-20, п3..4.16. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся во 2 классах на 2-3-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МБОУ СШ № 58 им. Г.Д. Курнакова языком обучения является русский язык.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования и выполнения учебного плана используется комплект учебников «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *обязательных* учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане школы представлены все предметные области и набор дисциплин, определенных для 1-4 классов:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами:

«**Русский язык**» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«**Литературное чтение**» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена следующими учебными предметами: «Родной язык», По заявлению родителей был выбран русский язык в качестве родного языка.

Ведётся в 4 классах по 1 часу из обязательной части.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «**Иностранный язык**». Изучается иностранный (английский язык) со 2-го класса, его целью является – овладение иностранным языком на функциональном уровне. Для преподавания данного предмета в 3 классах нет деления на подгруппы, 4 классы делятся на 2 группы и на изучение отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатики» представлена учебным предметом «**Математика**», который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики включает:

- учебный предмет **«Основы светской этики»** - 1 час, (программа курса к учебнику М.Т. Студенкина «Основы светской этики»);

-учебный предмет **«Основы православной культуры»** - 1 час (программа курса к учебнику Кураева А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся ведутся модули: **«Основы светской этики», «Основы православной культуры».**

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю). Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обучение ведётся по учебнику «Окружающий мир», автор А.А.Плешаков)

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

Предметная область «Технология» включает учебный предмет **«Технология»** (1 час в неделю); предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. В 3 и 4 классе отводятся часы для формирования ИКТ компетентности учащихся. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет **«Физическая культура»** (по программе В.И.Лях, который ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане НОО МБОУ СШ № 58 им.Г.Д.Курнакова составляет 1 час и в 3 классах отводится на предмет «математика», в 4 класс на русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком календарно-оценочных процедур НОО на 2023-2024 учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Исключение составляют предметы учебного плана 1 класса, которые носят безотметочный характер.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 58 им. Г.Д. Курнакова.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной

основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов.

В 1-4 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются все группы результатов, оценивается динамика и уровень метапредметных и предметных результатов.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация проводится с первого триместра 2 класса. Отметки за предметные результаты выставляются обучающимся 2 классов по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в переводных классах, начиная со 2 класса, может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, самостоятельная работа, комплексная проверочная работа, тестирование и другие формы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2023-2024 учебный год** **3-4 классы**

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю |
|--------------------|----------------------|---------------------------|
|--------------------|----------------------|---------------------------|

| | | 3а | 3б | 4а | 4б |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 3 | 3 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | | | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Математика | | 1 | 1 | | |
| Русский язык | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 782 | 782 | 782 | 782 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе .

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие ***«Разговоры о важном»***.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности в 3-4 классах МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова.

План внеурочной деятельности в школе обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения начального общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как художественные, декоративно-прикладное творчество, спортивные секции, соревнования, экскурсии, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается

календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность,

не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-2 классах составляет 40 минут.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функционалом и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 3-4 классах

| Занятия в рамках внеурочной деятельности | Класс | Количество часов |
|--|--------------|-------------------------|
| Разговоры о важном | 3А | 1 |
| Подвижные игры | 3А | 2 |
| Разговор о правильном питании | 3А | 1 |
| Умелые руки | 3А | 1 |
| Орлята России | 3А | 1 |
| Читоград | 3А | 2 |
| Развитие речи. (К/з) | 3А | 2 |
| ВСЕГО | | 10 |
| Разговоры о важном | 3Б | 1 |
| Умелые руки | 3Б | 1 |
| Разговор о правильном питании | 3Б | 1 |
| Читоград | 3Б | 2 |
| ВСЕГО | | 5 |
| Разговоры о важном | 4А | 1 |
| Орлята России | 4А | 1 |
| «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...» | 4А | 1 |
| Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» | 4А | 1 |

| | | |
|--|----|----------|
| Развитие речи. (К/з) | 4А | 1 |
| Занимательный английский | 4А | 1 |
| ВСЕГО | | 6 |
| Разговоры о важном | 4Б | 1 |
| Финансовая грамотность | 4Б | 1 |
| «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...» | 4Б | 1 |
| Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» | 4Б | 1 |
| Развитие речи. (К/з) | 4Б | 1 |
| Трудные вопросы математики. (К/з) | 4Б | 1 |
| ВСЕГО | | 6 |
| | | |