

Предмет - русский язык

Ступень обучения — 5-9 класс

аннотации составили учителя русского языка и литературы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СШ №58 им. Г.Д.Курнакова

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• ФГОС ООО;• Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации• Основная образовательная программа МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова• Учебный план МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова
Реализуемый УМК	Базовый курс Русский язык <ul style="list-style-type: none">• 5 класс Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская и др.]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.• 6 класс Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Баранов и др.]. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021.• 7 класс Русский язык: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2022.• 8 класс Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Д.А.Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016.• 9 класс Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Д.А.Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017.
Цели и задачи изучения предмета	Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;• овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;• овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной

	<p>речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; • совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; • развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс — 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>6 класс — 204 часа (6 часов в неделю)</p> <p>7 класс — 136 часов (4 часа в неделю)</p> <p>8 класс — 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>9 класс — 99 часов (3 часа в неделю)</p>

Ступень обучения — 5-9 класс

аннотации составили учителя русского языка и литературы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СШ №58 им. Г.Д.Курнакова

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• ФГОС ООО;• Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации• Основная образовательная программа МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова• Учебный план МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова
Реализуемый УМК	Базовый курс Литература <ul style="list-style-type: none">• 5 класс Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Г.С.Меркин. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.• 6 класс Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Г.С.Меркин. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.• 7 класс Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Г.С.Меркин. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.• 8 класс Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С.Меркин. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.• 9 класс Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.
Цели и задачи изучения предмета	Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению</p>

духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5 класс — 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс — 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс — 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс — 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс — 99 часов (3 часа в неделю)

Ступень обучения — 5-9 класс

аннотации составили учителя русского языка и литературы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СШ №58 им. Г.Д.Курнакова

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО; • Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации • Основная образовательная программа МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова • Учебный план МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Базовый курс Родная русская литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 класс Родная русская литература: 6-й класс: учебное пособие / О.И.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева [и др.]. - Москва: Просвещение, 2022. • 7 класс Родная русская литература: 7-й класс: учебное пособие / О.И.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева [и др.]. - Москва: Просвещение, 2022. • 9 класс Родная русская литература: 9-й класс: учебное пособие / О.И.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева [и др.]. - Москва: Просвещение, 2022.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение родной русской литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; • формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; • осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; • развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве. <p>Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации; • осознание роли родной русской литературы в передаче от

	<p>поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе; • получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния; • выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного; • формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности; • накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы; • формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; • развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 6 класс — 17 часов (0,5 часа в неделю) 7 класс — 17 часов (0,5 часа в неделю) 9 класс — 17 часов (0,5 часа в неделю)

Предмет — родной русский язык

Ступень обучения — 5-9 класс

аннотации составили учителя русского языка и литературы ШМО учителей русского языка

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО; • Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации • Основная образовательная программа МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова • Учебный план МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова
Реализуемый УМК	<p>Базовый курс Родной русский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 класс Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [О.М.Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2019.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение родного русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Программа учебного предмета "Родной язык, (русский)" разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; · совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; · углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые

	<p>обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <ul style="list-style-type: none"> · совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; · развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Срок реализации прог1 год	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 9 класс — 17 часов (0,5 часа в неделю)