

### **4.3. План внеурочной деятельности.**

1. Внеурочная деятельность МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность школы является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. План внеурочной деятельности школы представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности школы используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

#### **План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова.**

План внеурочной деятельности в школе обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как художественные, декоративно-прикладное творчество, спортивные секции, соревнования, экскурсии, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается

календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность,

не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функционалом и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования**

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая деятельность, познавательная деятельность, краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учитель физкультуры, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

### **Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах**

| <b>Занятия в рамках внеурочной деятельности</b> | <b>Педагог</b> | <b>Класс</b> | <b>Количество часов</b> |
|---|----------------|--------------|-------------------------|
| Разговоры о важном                              | Губанова В.А.  | 5А           | 1                       |
| Юнармия   | Губанова В.А.  | 5А           | 1                       |
| ОФП «Культура здоровья»                         | Гудкова Г.И.   | 5А           | 1                       |
| <b>ВСЕГО</b>                                    |                |              | <b>3</b>                |

|                                  |                   |    |           |
|----------------------------------|-------------------|----|-----------|
| Разговоры о важном               | Титова Н.Г.       | 5Б | 1         |
| ОФП «Культура здоровья»          | Гудкова Г.И.      | 5Б | 1         |
| ЮИД                              | Титова Н.Г.       | 5Б | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                   |    | <b>3</b>  |
| Разговоры о важном               | Гудкова Г.И.      | 6А | 1         |
| «Россия-мои горизонты»           | Гудкова Г.И.      | 6А | 1         |
| «Тимуровцы»                      | Гудкова Г.И.      | 6А | 1         |
| ОФП «Культура здоровья»          | Гудкова Г.И.      | 6А | 1         |
| Хор                              | Таирова Л.А.      | 6А | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                   |    | <b>5</b>  |
| Разговоры о важном               | Елисеева Н.А.     | 6Б | 1         |
| «Россия-мои горизонты»           | Елисеева Н.А.     | 6Б | 1         |
| Функциональная грамотность       | Елисеева Н.А.     | 6Б | 1         |
| ОФП «Культура здоровья»          | Гудкова Г.И.      | 6Б | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                   |    | <b>4</b>  |
| Разговоры о важном               | Соловей С.А.      | 7А | 1         |
| «Россия-мои горизонты»           | Соловей С.А.      | 7А | 1         |
| ОФП «Культура здоровья»          | Гудкова Г.И.      | 7А | 1         |
| Функциональная грамотность       | Бутарович Ю.О.    | 7А | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                   |    | <b>4</b>  |
| Разговоры о важном               | Бутарович Ю.О.    | 7Б | 1         |
| «Россия-мои горизонты»           | Бутарович Ю.О.    | 7Б | 1         |
| Функциональная грамотность       | Бутарович Ю.О.    | 7Б | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                   |    | <b>3</b>  |
| Разговоры о важном               | Мужикова Е.А.     | 8А | 1         |
| «Россия-мои горизонты»           | Мужикова Е.А.     | 8А | 1         |
| Функциональная грамотность       | Бутарович Ю.О.    | 8А | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                   |    | <b>3</b>  |
| Разговоры о важном               | Рузбаева Н.А.     | 8Б | 1         |
| «Россия-мои горизонты»           | Рузбаева Н.А.     | 8Б | 1         |
| Функциональная грамотность       | Бутарович Ю.О.    | 8Б | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                   |    | <b>3</b>  |
| Разговоры о важном               | Пихтовникова Т.Н. | 9А | 1         |
| «Россия-мои горизонты»           | Пихтовникова Т.Н. | 9А | 1         |
| «Занимательная география»        | Рузбаева Н.А.     | 9А | 1         |
| Функциональная грамотность       | Бутарович Ю.О.    | 9А | 1         |
| «Сложные вопросы обществознания» | Ртищева Т.Г.      | 9А | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                   |    | <b>5</b>  |
| Разговоры о важном               | Волкова А.Г.      | 9Б | 1         |
| «Россия-мои горизонты»           | Волкова А.Г.      | 9Б | 1         |
| «Оформитель»                     | Волкова А.Г.      | 9Б | 1         |
| Функциональная грамотность       | Бутарович Ю.О.    | 9Б | 1         |
| «Занимательная география»        | Рузбаева Н.А.     | 9Б | 1         |
| «Сложные вопросы обществознания» | Ртищева Т.Г.      | 9Б | 1         |
| «Избранные вопросы математики»   | Жидкова В.А.      | 9Б | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                   |    | <b>7</b>  |
| <b>ИТОГО</b>                     |                   |    | <b>40</b> |