

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58» имени почетного гражданина Ульяновской области Г.Д.Курнакова

(МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

**МБОУ СШ № 58 им.
Г.Д.Курнакова**

протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ СШ № 58 им.
Г.Д.Курнакова**

_____ **/С.Г.Логинова**

Приказ № ____ от _____

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 58» имени почетного
гражданина Ульяновской области Г.Д.Курнакова**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58» имени почетного гражданина Ульяновской области Г.Д.Курнакова (МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова)
Руководитель	Логинова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	432044, г. Ульяновск, ул. Кольцевая, д. 12
Телефон, факс	8 (422) 58-10-93, 8 (422) 58-10-93
Адрес электронной почты	school_58@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ульяновска
Дата создания	01.09.1972 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 2699, серия 73 ЛО1 № 0001873
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 2748, серия 73 АО1 № 0000702; срок действия: до 06 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем районе г. Ульяновска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой и индивидуальной застройки: 95 процент – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащем бывшем поселке им. Карамзина.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка, литературы, родного языка и родной литературы;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей развивающего цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, «обновленных» ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, «обновленных» ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, «обновленных» ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32
2–8,10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2023 году на сайте ОО ведется специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
2023 год	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://shkola58ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	https://shkola58ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
	Локальные акты	https://shkola58ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
	Документы в поддержку учителей и родителей	https://shkola58ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году(среднегодовая по от чету выполнения МЗ на 2023 год)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	235
Основная образовательная программа основного общего образования	272
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование в среднем 539 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Школа в 2023 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому и химико-биологическому профилям по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профиль групп	Профильные предметы
10 «А» Полипрофильный	Социально-экономический	Математика. Обществознание.
	Химико-биологический	Химия. Биология. Математика.
11 «А» Полипрофильный	Социально-экономический	Математика. Право. Экономика.
	Химико-биологический	Химия. Биология. Математика.

В 2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план социально-экономический и химико-биологического профилей. На углубленном уровне изучаются математика, право, экономика, обществознание, химия, биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2) и с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе на конец 2023 года:

- с ТНР– 6 (1,1 %);
- с ЗПР – 23 (4,3%).

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия по внеурочной деятельности способствовали удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Охват занимающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Вывод: Все программы курсов были реализованы в полном объеме. В школе созданы условия для самореализации учащегося во внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

Воспитательная работа.

Программное обеспечение воспитательной деятельности основывалось на рабочей программе воспитания, которая включала в себя основные модули:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Профориентация
8. Работа с родителями
9. Профилактика и безопасность
10. Предметно- пространственная среда

11. Внешкольные мероприятия
12. Социальное партнёрство

Основные направления воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Процесс воспитания в школе был организован в тесном взаимодействии с другими образовательными учреждениями, предприятиями и учреждениями культуры и спорта района (ДК «Киндяковка», ККК «Современник», спорткомплекс «Автомобилист», парк отдыха «Винновская роща», с библиотеками № 6, 15, 26, Областной библиотекой им. С.Т. Аксакова).

Практическая работа классных руководителей с родителями реализовались через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия. Влияние на родителей осуществлялось путём максимального вовлечения их в жизнь школы (конкурсы, праздники, экскурсии, сбор макулатуры, спортивные мероприятия, родительский лекторий).

Воспитательная работа в школе осуществлялась через деятельность Ученического самоуправления. В школе работает Детское объединение «Странники земли», Ученический совет, Первичное отделение РДДМ, объединения «Тимуровец», «ЮИД», «Волонтёры», ШСК «Чемпион», Театральная студия «Странники Земли», «Школьный хор». Лидеры ученического самоуправления – активные участники и организаторы школьных мероприятий, призёры и победители районных, городских, областных и всероссийских конкурсов: 1 место в городском конкурсе команд школьного самоуправления «Мы- команда.2023», в городском конкурсе детско-юношеского творчества «Юные таланты – 2023» в номинации «Хоровое пение»-2 место, в номинации «Вокальное пение»-1 место, в номинации «Хореография» -1 место, в номинации «Инструментальное творчество»-3 место, в номинации «Оригинальный жанр»-3 место, в номинации «Художественное слово»-2,3 места, в городском конкурсе «Что? Где? Когда? среди тимуровских отрядов- 2 место, в городском конкурсе агитационного плаката «Безопасность дорожного движения» среди отрядов ЮИД-2 место, сертификат победителя в региональном конкурсе «Вместе за безопасность», в областном творческом конкурсе «Учителями славится Россия» -1 место, в городской акции «Расскажи о герое. Страница истории в лицах» -1 место, в региональном треке Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж –Ульяновск»- 2 место, активные участники областного слёта волонтерских отрядов «Волонтер- это звучит гордо!», активные участники акций «Добрые жители Земли», «Бум -Батл», «Талисман добра», «Бумажные крылья» и др.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году выполнены, цель достигнута.

Дополнительное образование.

В 2023 году в школе укомплектованы и работали объединения по 8 программам дополнительного образования. Всего в школе было занято в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах 329 человек. (75 обучающихся (ПФДО), 254 обучающихся по муниципальному заданию). На базе школы были открыты объединения от ЦДТ №4, ЦДТ №6, Дворца творчества детей и молодежи (7 объединений) В объединениях занято 150 обучающихся.

Обучающиеся 1-11 классов также посещали внешкольные учреждения, занимались в центрах

творчества, учреждениях культуры и спорта. Занято было во внешкольных учреждениях 186 чел.

Занятость в программах дополнительного образования составила 96%.

Программы дополнительного образования были реализованы и выполнены. Объединения, работающие не первый год, имели высокую результативность деятельности. Воспитанники театральной студии стали лауреатами Фестиваля театральных коллективов «Отражение», победителями и призёрами городских и областных конкурсов: 1 место в городском конкурсе актёрского мастерства «Театральная маска» в номинации «Художественное слово», 2,3 место в городском фестивале детско-юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска-2023» в номинации «Художественное слово» за актёрское мастерство, за выразительность исполнения, 3 место в городском фестивале «Рождественская звезда» в номинации «Театральные композиции», 2 место в городском конкурсе художественного слова «То были времена чудес» и др. Также имеются призовые места у обучающихся по туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной направленностям: 1 место в городском шахматном турнире, 2 место в Первенстве Ульяновской области по классическим шахматам, 3 место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», 3 место в городских соревнованиях по баскетболу, 1,2 места в межрегиональном творческом конкурсе в рамках Межрегиональных Арских чтений, 2,3 места во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт», 2 место в городской экологической акции «Дни защиты Земли от экологической опасности», 2,3 места в городском конкурсе фотографий «Лови момент», 1,2,3 места в открытом аэрокосмическом фестивале, посвящённом всемирному Дню авиации и космонавтики в номинациях: «Солнечная система», «Космическая эстафета», «Ракета», «На связи с космосом», «Летательные аппараты», «Красота вселенной», интернет –викторина», «научно-практическая конференция», 2,3 места во Всероссийском очном творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», 3 место в городской онлайн-викторине «ЭКОмозаика-2023», 1,2,3 место в городских конкурсах «Город семи ветров», «Золотые краски осени» и др.

Выводы: Объединения, работающие на базе школы, востребованы, имеют хорошую наполняемость и результативность.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	529
	– начальная школа	220
	– основная школа	278
	– средняя школа	31

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с обычным аттестатом / из них аттестатом особого образца:	69/0
	– в основной школе	53/0
	– в средней школе	16/0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Таблица результатов качества образования и успеваемости по начальному, среднему и старшему звену за 3 года

Год	Классы	Отличники	Ударники	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ
2020-2021	2-4	31	60	97,3%	49,2%	55,3%
	5-9	8	83	99,6%	35,3%	46,9%
	10-11	8	16	100%	50%	59%
2021-2022	2-4	32	63	98,8%	54,9%	57,8%
	5-9	13	69	99,3%	30,1%	46%
	10-11	0	12	100%	48%	49,4%
2022-2023	2-4	22	72	98,9%	53,1%	55,1%
	5-9	8	78	99,6%	31,9%	45,9%
	10-11	1	9	100%	30,3%	45,6%

Мониторинг качества знаний, учащихся показывает увеличение качества знаний по среднему уровню обучения.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	54	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	16

Для получения допуска к ГИА-9 являлась сдача всеми выпускниками итогового собеседования по русскому языку. Все учащиеся 9 классов получили допуск до экзаменов с первой попытки. Далее итоговая аттестация 2022 года выпускников 9-х классов предусматривала два обязательных экзамена (математика и русский язык) и два экзамена по выбору. По документам к сдаче ГИА в 9 классах в форме ОГЭ были допущены 54 человека. Аттестаты об основном общем образовании получили 53 выпускника 9 классов, 1 ученик не сдал русский язык и оставлен на повторное обучение ВСОШ -4.

Таблица 9. Результаты основных экзаменов в 9 классах в 2023 году

Предметы	Форма сдачи ГИА	Полученные оценки на экзаменах				Качество знаний по экзамену	Кач-во успеv. по экзам.
		5	4	3	2		
Русский язык	ОГЭ	1	21	31	1	40,7%	98%
Математика	ОГЭ	0	22	32	0	24%	100%
Обществознание	ОГЭ	0	4	39	0	9,3%	100%
Биология	ОГЭ	2	19	17	0	55,3%	100%
Информатика	ОГЭ	0	2	4	0	33,3%	100%
География	ОГЭ	1	4	8	0	38,4%	100%
Химия	ОГЭ	0	1	1	0	50%	100%
Английский язык	ОГЭ	0	1	1	0	50%	100%
Физика	ОГЭ	0	0	1	0	0%	100%

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100	
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	50	100	54	100	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,8	1	2	0	0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	38,5	18	36	20	37	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	50	100	54	100	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	4	7,6	8	16	0	0	

В школе в 10-11 классах сохраняется профилизация обучения. В 2023 году выпустился класс социально-экономического профиля (классный руководитель Титова Н.Г.)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 24 мая по 2 июля. В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 16 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили 15 выпускников. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 15 человек (94%), один учащийся сдавал экзамены в форме ГВЭ (6%).

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	15	100%
Физика	2	13,5%
Математика (профиль)	5	33,3%
Обществознание	9	60%
Химия	2	13,5%
Информатика	4	27%
История	3	20%
Биология	3	20%

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

Количество медалистов							
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	2	0	0	0	6	0	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 13. Результаты по предметам.

Предмет	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ/ГВЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
Русский язык	16	15/1	1	97	58
Математика (профиль)	16	5/1	0	88	60,8
Обществознание	16	9	6	67	32,6
Биология	16	3	1	45	32,3
Информатика	16	4	0	88	62
История	16	3	2	55	32
Английский язык	16	2	0	35	35
Физика	16	2	0	53	53
Химия	16	2	1	43	27

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Математика(профильная)						Русский язык					
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
31,7	47	47,5	47	51,8	60,8	62	59	64	70	62,5	58

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по математике (на 9%), а по русскому языку уменьшился (на 4,5%).

Выводы:

1. Выпускники 11А класса показали положительную динамику по среднему баллу по математике (профильный уровень).
2. Выпускники 11А класса полностью справились с экзаменами по выбору по физике, информатике и английскому языку.

Анализ итогов переводной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.

Аттестация обучающихся 2-4 классов по математике и русскому языку была проведена в форме учёта достижений учащихся на основании отметок текущего контроля (тематических и итоговых контрольных работ) за учебный год. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась на основе результатов триместровых аттестаций.

Аттестации подлежало 177 учащихся 2-4 классов, из них успешно аттестованы 175 учащихся, не прошли аттестацию 2 учащихся (1,1 %). Согласно Федеральному закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 58) и Положению о промежуточной аттестации обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переведены в следующий класс условно, с обязательным условием ликвидации академической задолженности в следующем учебном году, или по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения. По итогам 2022-2023 учебного года 1 учащийся 3 класса был переведен в следующий класс условно. В сентябре 2023 года он был переведён в коррекционную школу. По заявлению родителей 1 учащийся 4 класса был оставлен на повторный курс обучения, т.к. учащиеся 4-го класса не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, согласно Федеральному закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 66, пункт 5) не допущены к обучению на следующем уровне образования.

Показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году во 2-4 классах – 98,9%. Качество образования во 2-4 классах составило 53,1%

Переводная итоговая аттестация проходила во всех с 4 по 8 классах по предметам учебного плана, исходя из практической части рабочих программ в формате ВПР. Каждый учащийся в 10 классе – сдавал три предмета. Присутствовали такие виды работ, как контрольная работа, тестирование, диктант.

Итоги ВПР в 4 классах

ПРЕДМЕТ	2021/2022		2022/2023	
	коэффициента образования	коэффициент обученности в %	коэффициента образования	коэффициент обученности в %
Русский язык	25	72,5	50	92
Математика	54,77	92,87	68,52	100
Окружающий мир	39,03	95,13	72	100

Итоги ВПР в 5 классах

Класс/ Предмет	Математика			Русский язык			История			Биология		
	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред-отме-тка									
5А	100%	43%	3,57	100%	71,4%	4	100%	65%	3,8	100%	45%	3,5
5Б	85%	14%	3	83%	17%	3	100%	67%	3,8	95%	24%	3,2
5 классы	93%	29%	3,3	92%	44,2%	3,5	100%	66%	3,8	98%	35%	3,4

Учащиеся 5 классов хорошо справились с контрольными работами по истории, есть неудовлетворительные отметки по математике, русскому языку и биологии. Средний балл по всем предметам от 3,3 до 3,8. Качество знаний более 50% по истории.

Итоги ВПР в 6 классах

Класс/ Предмет	Математика			Русский язык			История/Обществознание			Биология/География		
	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка
6А (и/б)	88%	58,8%	3,5	82%	41,2%	3,3	100%	75%	4	100%	63,2%	3,9
6Б (г/о)	75%	20%	3	94%	53%	3,6	100%	75%	4	100%	53%	3,6
6В (б/о)	89%	11%	3,1	82,4%	29%	3,2	94%	50%	3,6	94%	53%	3,5
6 классы	84%	30%	3,2	86%	42%	3,4	98%	67%	3,9	98%	56,4%	3,7

Учащиеся 6 классов справились со всеми контрольными работами, имея неудовлетворительные отметки, при этом лучше обучающиеся решили историю, обществознание, географию и биологию. Качество знаний по этим предметам выше нормы в 50% Средний балл по всем предметам от 3,2 до 3,9. Качество знаний менее 50%, при неудовлетворительных результатах по русскому языку и математике.

Итоги ВПР в 7 классах

Класс/ Предмет	Биология			География			История			Обществознание		
	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка
7А	100%	41%	3,5	93%	60%	3,7						
7Б							100%	39%	3,4			
7 классы	100%	41%	3,5	93%	60%	3,7	100%	39%	3,4			

Итоги ВПР в 7 классах

Класс/ Предмет	Физика			Математика			Русский язык			Иностранный язык		
	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка	Кач-во успе-в	Кач-во знани-й	Сред. отм-е-тка
7А				89%	11%	3	100%	33%	3,4	79%	42%	3,3
7Б	94,2%	29%	3,2	95%	42%	3,4	94%	25%	3	92%	16%	3,1
7 классы	94,2%	29%	3,2	92%	27%	3,2	97%	29%	3,2	86%	29%	3,2

Учащиеся 7 классов без неудовлетворительных оценок справились с контрольными работами по истории и биологии, показали хорошее качество знаний по географии. По русскому языку, математике, английскому языку, физике качество знаний меньше нормы в 50%. Средний балл по всем предметам от 3,2 до 3,5. Хуже обучающиеся 7 классов справились с контрольными работами

по математике.

Итоги ВПР в 8 классах по обязательным предметам

Класс/ Предмет	Русский язык			Математика		
	Кач- во успе в	Кач- во знани й	Сред . отме -тка	Кач- во успе в	Кач- во знани й	Сред . отме -тка
8А	45%	20%	2,7	74%	5%	2,8
8Б	92%	44%	3,3	92%	13%	3
8 классы	69%	32%	3	83%	9%	2,9

Обучающиеся 8 класса плохо справились с контрольной работой по основным предметам, имея 69% успеваемость по русскому языку и 83% успеваемость по математике, а качество знаний 32% и 9% соответственно при средней отметки в 3 и 2,9.

Итоги ВПР в 8 классах по предметам по выбору

Класс/ Предмет	Физика			Биология			География			Обществознание		
	Кач- во успе в	Кач- во знани й	Сред . отме -тка									
8А				79%	11%	2,9	79%	46%	3,4			
8Б	95%	33%	3,1							100%	76%	4
8 классы	95%	33%	3,1	79%	11%	2,9	79%	46%	3,4	100%	76%	4

Учащиеся 8 классов хорошо справились с контрольными работами по обществознанию, имея 76% качества и 4 – средней оценкой. Качество успеваемости ниже 100% по физике, биологии и географии, качество знаний ниже нормы в 50%, Средний балл по всем предметам от 2,9 до 3,4.

Итоги контрольных работ в 10 классе

Класс/ Предмет	Русский язык			Математика			Биология		
	Кач- во успе в	Кач- во знани й	Сред . отме -тка	Кач- во успе в	Кач- во знани й	Сред . отме -тка	Кач- во успе в	Кач- во знани й	Сред . отме -тка
10А	100%	44,3%	3,4	100%	35%	3,2	100%	73%	4
Класс/ Предмет	Химия			Экономика			Право		
	Кач- во успе в	Кач- во знани й	Сред . отме -тка	Кач- во успе в	Кач- во знани й	Сред . отме -тка	Кач- во успе в	Кач- во знани й	Сред . отме -тка
10А	100%	89%	4,4	100%	85%	4,3	100%	80%	4,2

Выпускники 10 класса хорошо справились с контрольными работами по всем предметам, показав хорошее качество знаний при средней отметке по профильным предметам от 4 до 4,4.
Вывод:

Обучающиеся 5-8, 10 класса справились с итоговой аттестацией по предметам учебного плана школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Целью работы с одаренными детьми, по прежнему, является содействие их интеллектуальному росту, подбор педагогических технологий, направленных на развитие их способностей. Результатами данной работы можно считать повышение мотивации к обучению (отсутствие прогулов учебных занятий, постоянно увеличивающееся количество учеников, желающих участвовать в предметных конкурсах, олимпиадах, творческих выставках). Однако не всегда количество выступающих на конкурсах, олимпиадах подтверждается призовыми местами, хотя возросло количество олимпиад, конкурсов викторин, где выступают учащиеся нашей школы.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Управления образования школьный этап проводился в строго определенные сроки, по электронной почте получались и распечатывались задания. Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри. На этапе первого тура олимпиады прошли по всем предметам во всех классах.

Результаты были отправлены в управление образования для определения городского рейтинга. Победителями школьного этапа признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Участники второго тура отбирались согласно полученному рейтингу. Поэтому в муниципальном туре учащиеся школы не смогли принять участие по всем предметам. Полученные результаты представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учащегося	Результаты ШЭ	Результаты МЭ	Результаты РЭ
1	Экономика	11	Кречетников А	победитель	призер	-
2	Обществознание	11	Кречетников А	победитель	призер	-
3	Биология	10А	Землемеров Т	победитель	победитель	призер

По итогам прошлого учебного года учащиеся школы приняли участие в открытых предметных олимпиадах.

№ п/п	Фамилия Имя ученика	Клас с	Достижения ученика
1	Землемеров Тимофей	10А	Сертификат участника основного отборочного очного этапа по предмету биология во Всесибирской открытой олимпиаде школьников, I-2023У-050920
			Диплом призёра регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» - Ульяновск» по направлению биология, КВП23-БИО-4-ДР73
			Диплом призёра регионального трека Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Ульяновск» в 2022/2023 году по направлению «Биология»
			Грамота победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по биологии, Приказ №39 от 18.01.2023
			Диплом победителя Университетской предметной олимпиады УлГПУ имени И.Н. Ульянова по биологии
			Грамота за 1 место в VIII городском конкурсе экологической фотографии «Город семи ветров» номинация «Макромир», возрастная категория 16-18 лет

			Свидетельство об участии в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе «Решение изобретательских задач»
			Сертификат успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Погружение в биологию»
2	Гусякова Вероника	8Б	Грамота за 2 место в городской экологической акции «Дни защиты Земли от экологических опасности»
3	Кузнецов Роман	8Б	Грамота за 3 место в VIII городском конкурсе экологической фотографии «Город семи ветров» номинация «Макромир», возрастная категория 13-15 лет
4	Бакалдин Максим	9Б	Сертификат участника в открытой университетской олимпиаде школьников «Симбирский уникам» по биологии
			Сертификат освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы физиологии человека и животных»
5	Матюнина Софья	7А	Грамота за 3 место в VIII городском конкурсе экологической фотографии «Город семи ветров» номинация «Эти забавные животные», возрастная категория 13-15 лет
6	Хохлов Илья	8А	Диплом участника всероссийской экологической олимпиады
			Диплом призёра областной дистанционной интернет-олимпиады по экологии «Эко-Олимп 2023», Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.05.23. №963-р
			Участник олимпиады по биологии «Мир биологических наук» ЦДО «Дом Научной Коллаборации им. Ж.И. Алфёрова»
7	Хохлова Татьяна	6А	Диплом участника всероссийской экологической олимпиады
8	Авдошин Константин	9А	Сертификат участника в открытой университетской олимпиаде школьников «Симбирский уникам» по биологии
9	Пыркова Вероника	10А	Ведомость участников заключительного этапа олимпиады по биологии (01.04.2023г.) Центр ДНК при УлГУ
10	Перфильев Кирилл	11А	Ведомость участников заключительного этапа олимпиады по биологии (01.04.2023г.) Центр ДНК при УлГУ
11	Ирбахтина Василиса	7Б	Участник олимпиады по биологии «Мир биологических наук» ЦДО «Дом Научной Коллаборации им. Ж.И. Алфёрова»
12	Жуйков Максим	6А	Участник олимпиады по биологии «Мир биологических наук» ЦДО «Дом Научной Коллаборации им. Ж.И. Алфёрова»
13	Цыганцов Иван	6Б	Участник олимпиады по биологии «Мир биологических наук» ЦДО «Дом Научной Коллаборации им. Ж.И. Алфёрова»
14	Горбунов Артём	6В	Участник олимпиады по биологии «Мир биологических наук» ЦДО «Дом Научной Коллаборации им. Ж.И. Алфёрова»

Выводы:

Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

Лучшие результаты во втором туре показали наши учащиеся по биологии, экономике, истории. Рейтинг результатов второго тура по сравнению с прошлым годом повысился.

Вместе с тем хочется отметить не всегда целенаправленную и систематическую работу педагогов по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	48	12	0	36	13	6	4	2	1
2021	51	16	5	30	23	13	8	2	0
2022	50	15	3	32	8	5	3	0	0
2023	54	12	3	39	16	10	6	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу качества образования в 2023 году на сайте школы был организован работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. По окончании 2022–2023 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 4 – внешние совместители. Из них три педагога имеют среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об накоплении системного подхода, но требует доработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов для работы на разных учебных площадках.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13560 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4673 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7535 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8099	7899
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5767	1350
4	Справочная	284	163
5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	225	35
7	Техническая	43	13
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен компьютером или ноутбуком, в 4 кабинетах есть мультимедийные установки, в 2 кабинетах есть электронные доски, в том числе один компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек. На первом этаже оборудованы спортивный, малый спортивный и актовъй залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется медицинский пункт, процедурная, стоматологический кабинет. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне среднее оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 60% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 83% процентов педагогов считают, что материально-техническая база школы в последнее время не обновляется. 75% опрошенных педагогов отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (37,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,41
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	58

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386(73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (1,7%)
– регионального уровня		9 (1,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество учителей:	человек	26
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (65%)
– с высшей		6 (23%)
– первой		11 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (53%)
– до 5 лет		5 (19%)
– больше 30 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (65%)
– до 30 лет		8 (31%)
– от 55 лет		9 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,015
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	2

в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	524 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе организована работа с учащимися, имеющих особенности в развитии: детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Для 9 учащихся было организовано надомное обучение по индивидуальному учебному плану на основе учета возможностей и потребностей обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Образовательный процесс показал, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

