

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58»
имени почетного гражданина Ульяновской области Г.Д.Курнакова**

(МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

**МБОУ СШ № 58 им.
Г.Д.Курнакова**

протокол № ____ от ____

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ СШ № 58 им.
Г.Д.Курнакова**

_____/С.Г.Логинова

Приказ № ____ от ____

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 58» имени
почетного гражданина Ульяновской области
Г.Д.Курнакова**

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58» имени почетного гражданина Ульяновской области Г.Д.Курнакова (МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова)
Руководитель	Логинова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	432044, г. Ульяновск, ул. Кольцевая, д. 12
Телефон, факс	8 (422) 58-10-93, 8 (422) 58-10-93
Адрес электронной почты	school_58@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ульяновска
Дата создания	01.09.1972 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 2699, серия 73 ЛО1 № 0001873
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 2748, серия 73 АО1 № 0000702; срок действия: до 06 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем районе г. Ульяновска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой и индивидуальной застройки: 95 процент – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащем бывшем поселке им. Карамзина.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка, литературы, родного языка и родной литературы;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей развивающего цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32
2–8,10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте ОО ведется специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
2022 год	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://shkola58ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	https://shkola58ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
	Локальные акты	https://shkola58ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
	Документы в поддержку учителей и родителей	https://shkola58ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	242
Основная образовательная программа основного общего образования	267
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 536 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Школа в 2022 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому и химико-биологическому профилям по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профиль групп	Профильные предметы
10 «А» Полипрофильный	Социально-экономический	Математика. Право. Экономика.
	Химико-биологический	Химия. Биология. Математика.
11 «А» Социально-экономический	Социально-экономический	Математика. Право. Экономика.

В 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план социально-экономический и химико-биологического профилей. На углубленном уровне изучаются математика, право, экономика, химия, биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2) и с

ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2).

- адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе на конец 2022 года:

- с ТНР– 12 (2,2 %);
- с ЗПР – 17 (3,2%).

В Школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия по внеурочной деятельности способствовали удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий (было составлено расписание занятий в режиме онлайн, внесены изменения в рабочие программы). Охват занимающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа.

Программное обеспечение воспитательной деятельности основывалось на рабочей программе воспитания, которая включала в себя основные модули:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения

- 7.Профориентация
- 8.Работа с родителями
- 9.Профилактика и безопасность
- 10.Предметно- пространственная среда
- 11.Внешкольные мероприятия
- 12.Социальное партнёрство

Основные направления воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Процесс воспитания в школе был организован в тесном взаимодействии с другими образовательными учреждениями, предприятиями и учреждениями культуры и спорта района (ДК «Киндяковка», ККК «Современник», спорткомплекс «Автомобилист», парк отдыха «Винновская роща», с библиотеками № 6, 11, 15, 26, Областной библиотекой им. С.Т. Аксакова).

Практическая работа классных руководителей с родителями реализовались через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия. Влияние на родителей осуществлялось путём максимального вовлечения их в жизнь школы (конкурсы, праздники, экскурсии, сбор макулатуры, спортивные мероприятия, родительский лекторий).

Воспитательная работа в школе осуществлялась через деятельность Ученического самоуправления. В школе работает Детское объединение «Странники земли», Ученический совет, Первичное отделение РДШ, объединения «Тимуровец», «ЮИД», «Волонтёры», ШСК «Чемпион», Театральная студия «Странники Земли», «Школьный хор». Лидеры ученического самоуправления – активные участники и организаторы школьных мероприятий, призёры и победители районных, городских, областных и всероссийских конкурсов, участники Всероссийской смены «В объективе РДШ», Весенней МЕДИАБитвы РДШ, Всероссийской акции, посвящённой Дню матери, Всероссийских проектов «Плоды науки», «ФинКультПросвет», Всероссийского конкурса сочинений «Россия- страна возможностей», III регионального фестиваля РДШ «В поисках счастья» и др.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, воспитательные мероприятия проводились с использованием дистанционных образовательных технологий (онлайн экскурсии, конкурсы, мастер-классы). Обучающиеся принимали активное участие в онлайн - проектах, конкурсах и акциях РДШ, неоднократно занимали призовые места.

Дополнительное образование.

В 2022 году в школе укомплектованы и работали объединения по 8 программам дополнительного образования. Всего в школе было занято в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах 329 человек. (75 обучающихся (ПФДО) , 254 обучающихся по муниципальному заданию).

На базе школы были открыты объединения от ЦДТ№4, ЦДТ №6, Дворца творчества детей и молодёжи (7 объединений) В объединениях занято 150 обучающихся.

Обучающиеся 1-11 классов также посещали внешкольные учреждения, занимались в центрах творчества, учреждениях культуры и спорта. Занято было во внешкольных учреждениях 186 чел.

Занятость в программах дополнительного образования составила 96%.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, занятия проводились в дистанционном формате.

Программы дополнительного образования были реализованы и выполнены. Объединения, работающие не первый год, имели высокую результативность деятельности. Воспитанники театральной студии занимали призовые места в конкурсах городского и областного уровней: 1 место в межрегиональном фестивале-конкурсе спектаклей, инсценировок и театрализованных представлений «Театр против наркотиков», лауреаты 1 степени городского конкурса «Театральная маска», 1 место в областном конкурсе «К чтению через игру», 2 место в городском конкурсе чтецов «Сказка сказывается», 2 место в городском конкурсе юных журналистов «Первая полоса», 1 место в городском конкурсе экологической фотографии «Город семи ветров», 1 место в городском марафоне «Туполевские чтения-2022», 1 место в городском конкурсе детского творчества «Герои нашего времени».

Выводы: Объединения, работающие на базе школы, востребованы, имеют хорошую наполняемость и результативность.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года, в том числе:	536
	– начальная школа	242
	– основная школа	267
	– средняя школа	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с обычным аттестатом / из них аттестатом особого образца:	57/1
	– в основной школе	49/1
	– в средней школе	8/0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по коэффициенту обученности и образования в 2021 учебном году

Год	Классы	Отличники	Ударники	Козффициент обученности	Коэффициент образования
2019-2020	1-4	32	69	99,4%	58%
	5-9	9	101	100%	42,1%
	10-11	6	19	100%	69,4%
	1-11	47	189	98,7%	50,1%
2020-2021	1-4	31	60	97,3%	49,2%
	5-9	8	83	99,6%	35,3%
	10-11	8	16	100%	50%
	1-11	47	151	98,7%	41,7%
2021-2022	1-4	32	63	98,8%	54,9%
	5-9	13	69	99,3%	30,1%
	10-11	0	12	100%	48%
	1-11	45	144	99,1%	40,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,7 процента. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,2 процента. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 учебном году уменьшился на 1,5% по сравнению с результатами 2021 года.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	8

Для получения допуска к ГИА-9 являлась сдача всеми выпускниками итогового собеседования по русскому языку. Все учащиеся 9 классов получили допуск до экзаменов с первой попытки. Далее итоговая аттестация 2022 года выпускников 9-х классов предусматривала два обязательных экзамена (математика и русский язык) и два экзамена по выбору. По документам к сдаче ГИА в 9 классах в форме ОГЭ были допущены 42 человека, по протоколам ПМПК и заявлению учащихся и их родителей (законных представителей) к экзаменам в формате ГВЭ были допущены 8 человек. Эти обучающиеся сдавали всего два основных экзамена. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 классов.

Таблица 9. Результаты основных экзаменов в 9 классах в 2022 году

Предметы	Форма сдачи ГИА	Полученные оценки на экзаменах				Качество знаний по экзамену	Кач-во успеv. по экзам.
		5	4	3	2		
Русский язык	ОГЭ	4	17	29	0	42%	100%
Математика	ОГЭ	4	15	31	0	38%	100%
Обществознание	ОГЭ	0	2	33	0	6%	100%
Биология	ОГЭ	0	6	20	0	23%	100%
История	ОГЭ	0	1	3	0	25%	100%
Информатика	ОГЭ	0	1	1	0	50%	100%
География	ОГЭ	2	4	7	0	46%	100%
Химия	ОГЭ	0	1	0	0	100%	100%
Английский язык	ОГЭ	0	1	0	0	100%	100%
Литература	ОГЭ	1	0	0	0	100%	100%

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2019–2020		2020-2021		2021-2022		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Критерии							
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100	

Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	52	100	50	100	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6,3	2	3,8	1	2	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	21	20	38,5	18	36	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	52	100	50	100	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	4	7,6	8	16	

В 2021–2022 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе в 10-11 классах сохраняется профилизация обучения. В 2022 году выпустился класс с социально-экономического профиля (классный руководитель Гудкова Г.И.)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 2 июля. В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (100%).

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	8	100%
Физика	1	12,5%
Математика (профиль)	4	50%
Обществознание	6	75%
География	1	12,5%
Информатика	1	12,5%
История	4	50%

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	2	0	0	0	6	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 13. Результаты по предметам.

Предмет	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
Русский язык	8	8	0	80	62,5
Физика	8	1	0	52	52
Математика (профиль)	8	4	0	65	51,8
Обществознание	8	6	1	59	39,6
География	8	1	0	42	42
Информатика	8	1	0	64	64
История	8	4	0	49	44

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Математика(профильная)						Русский язык					
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
31	31,7	47	47,5	47	51,8	59,8	62	59	64	70	62,5

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году немного вырос средний тестовый балл по математике (на 4,3%), а по русскому языку уменьшился (на 7,2%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ основных экзаменов.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по физике и информатике.

Результаты переводной аттестации обучающихся школы

Переводная итоговая аттестация проходила во всех с 5 по 8, 10 классах по всем предметам учебного плана, исходя из практической части рабочих программ. Каждый учащийся в 5-8 классах представлены основные предметы; в 10 классе – три предмета. Присутствовали такие виды работ, как контрольная работа, тестирование, диктант.

Классы	Математика
---------------	-------------------

	Кач-во успеv.(%)	Кач-во знаний(%)	Средняя оценка
5А	78%	41%	3,3
5Б	100%	54%	3,4
5В	91%	55%	3,4
5 классы	90%	50%	3,4
6А	87%	32%	3,3
6Б	86%	24%	3,2
6 классы	86%	28%	3,3
7А	69%	21%	2,9
7Б	100%	30%	3,4
7 классы	85%	26%	3,2
8А	67%	33,3%	3,4
8Б	94%	39%	3,3
8 классы	81%	36%	3,3
10А	88%	25%	3,3
ИТОГО	86%	33%	3,3

Учащиеся 5Б , 7Б классов справились с итоговой переводной контрольной работой по математике в полном объеме, показав качество успеваемости в 100%%. Хорошо выполнили контрольные работы обучающиеся 5Б, 5В, хотя качество успеваемости не достигает нормы в 100%. Учащиеся 6 и 7 классов справились в основном на 85%-86% по качеству успеваемости и на 26%-28% по качеству знаний. Восьмиклассники по переводным работам по данному предмету имеют качество обучения в 36% и 81% качество образования. Итоговый контроль по математике в 5-8, 10 классах дал следующие показатели: качество успеваемости – 86%, качество знаний – 33% при средней оценке – 3,3.

Классы	Русский язык		
	Кач-во успеv. (%)	Кач-во знаний (%)	Средняя оценка
5А	83%	50%	3,5
5Б	100%	59%	3,8
5В	77%	41%	3,3
5 классы	87%	50%	3,5
6А	100%	49%	3,6
6Б	90%	36%	3,4
6 классы	95%	43%	3,5
7А	59%	28%	2,8
7Б	78%	52%	3,4
7 классы	69%	40%	3,1
8А	92%	42%	3,4
8Б	78%	19%	3
8 классы	85%	31%	3,2
10А	100%	31%	3,4
ИТОГО	87,2%	39%	3,34
	Право		
10 класс	100%	82%	4,6
	Экономика		

10 класс	100%	80%	4,6
----------	------	-----	-----

Итоговые показатели успеваемости по русскому языку составляет 87,2%, качество знаний 39% при средней оценке в 3,34. При этом хорошее качество знаний по русскому языку показали обучающиеся 5А, 5Б, 7Б классов (50% , 59% и 52%); удовлетворительное – учащиеся 6А, 5В, 8А классов в -40%-52% при качестве успеваемости от 100% до 77%. Качество знаний не соответствует норме для учащихся 6Б, 7А, 8Б, 10А классов (36%, 28% , 19%, 31%). Поэтому на следующий учебный год обязательно провести контроль знаний по математике.

Результаты тестирования по праву и по экономике показали хорошие знания обучающихся в 10 классе (качество успеваемости – 100%; качество знаний -80%-82%; средняя отметка- 4,6).

Все учащиеся, получившие на переводных контрольных работах неудовлетворительные отметки занимались дополнительно со своими учителями и успешно пересдали. Для этого педагоги провели групповые и индивидуальные консультации, этапы коррекции знаний по предметам на уроках повторения и пришли к 100% успеваемости.

Вывод:

Обучающиеся 5-8, 10 классов справились с переводной аттестацией по предметам учебного плана школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Целью работы с одаренными детьми, по прежнему, является содействие их интеллектуальному росту, подбор педагогических технологий, направленных на развитие их способностей. Результатами данной работы можно считать повышение мотивации к обучению (отсутствие прогулов учебных занятий, постоянно увеличивающееся количество учеников, желающих участвовать в предметных конкурсах, олимпиадах, творческих выставках). Однако не всегда количество выступающих на конкурсах, олимпиадах подтверждается призовыми местами, хотя возросло количество олимпиад, конкурсов викторин, где выступают учащиеся нашей школы.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом Управления образования школьный этап проводился в строго определенные сроки, по электронной почте получались и распечатывались задания. Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри. На этапе первого тура олимпиады прошли по всем предметам во всех классах.

Результаты были отправлены в управление образования для определения городского рейтинга. Победителями школьного этапа признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Участники второго тура отбирались согласно полученному рейтингу. Поэтому в муниципальном туре учащиеся школы не смогли принять участие по всем предметам. Полученные результаты представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Даты	Класс	ФИО учащегося	Рез.ШЭ	Прошли на МЭ
1	Экономика	12.11	11	Галункина А.	призер	-
2.	Право	16.11	11	Галункина А.	1м	участник
3	Обществознание	17.11	11	Медведев Н.	1м	-

			6Б	Трофимов Д.	1 м	-
			6Б	Ирбахтина В.	призер	-
4	Физика	20.11	7Б	Акимкина Е.	1 м.	-
5	География	22.11	9А	Землемеров Т.	1м.	участник
6	Технология (дев)	26.11	8А	Макарова А.	призер	-
			8А	Юртаева В.	призер	-
	Технология (мал)	26.11	7Б	Мелехов А.	призер	-
7	Биология	27.11	6А	Зими́на М.	1м.	-
			6Б	Ирбахтина В.	призер	-
			9А	Землемеров Т	1м.	-
8	Математика	01.12	10А	Стюков И.	1м	-

По итогам прошлого учебного года учащиеся школы приняли участие в открытых предметных олимпиадах.

Олимпиады, конкурсы	участники	класс	результат	руководитель
Конкурс проектов «Математика прошлого, настоящего и будущего» (УлГПУ имени И.Н.Ульянова)	Кречетников А.	10А	сертификат	Жидкова В.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Кургаева Е.	9Б	призер	Шукайлова С.Н.
Областной конкурс исследовательский проектов (УлГПУ имени И.Н.Ульянова)	Медведев Н.	11А	победитель	Мужикова Е.А.
Онлайн-олимпиада медицинского профиля «Анатомия человека» (УлГУ)	Хохлов И.	7А	призер	Бутарович Ю.О.
Он-лайн олимпиада по экологии (платформа Учи.ру)	Бушова Г. Кузнецова С.	9А 9Б	Победитель победитель	Бутарович Ю.О.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Лучшие результаты во втором туре показали наши учащиеся по физике, биологии, географии, войдя в десятков лучших.
3. Рейтинг результатов второго тура по сравнению с прошлым годом повысился.
4. Вместе с тем хочется отметить не всегда целенаправленную и систематическую работу педагогов по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		ы	ОО						у по призы ву
2019	61	23	1	37	12	5	5	1	1
2020	48	12	0	36	13	6	4	2	1
2021	51	16	5	30	23	13	8	2	0
2022	50	15	3	32	8	5	3	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу качества образования в 2021 году на сайте ОО был организован работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об накоплении системного подхода, но требует доработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов для работы на разных учебных площадках.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13560 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4673 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7535 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7535	7369
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5825	1300
4	Справочная	200	123
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	225	35
7	Техническая	43	13
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен компьютером или ноутбуком, в 4 кабинетах есть мультимедийные установки, в 2 кабинетах есть электронные доски, в том числе один компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек. На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется медицинский пункт, процедурная, стоматологический кабинет. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники,

образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 33 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 75 процентов опрошенных педагогов и 48 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384(72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (2%)
– регионального уровня		10 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество учителей:	человек	28
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (71%)
– с высшей		7 (25%)
– первой		13 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (50%)
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		11 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (43%)
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,015
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Частичный переход на дистанционное обучение в 2022 году показал, что школе стоит укреплять и развивать материально-техническое обеспечение учебного процесса через увеличение количества компьютерной техники и ее обновление.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Частично дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.