

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58»
имени почетного гражданина Ульяновской области Г.Д.Курнакова**

(МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

**МБОУ СШ № 58 им.
Г.Д.Курнакова**

**протокол № 5 от
31.01.2022г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ СШ № 58 им.
Г.Д.Курнакова**

_____ **/С.Г.Логинова**

Приказ № 27/1 от 31.01.2022г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 58» имени почетного
гражданина Ульяновской области Г.Д.Курнакова**

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58» имени почетного гражданина Ульяновской области Г.Д.Курнакова (МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова)
Руководитель	Логинова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	432044, г. Ульяновск, ул. Кольцевая, д. 12
Телефон, факс	8 (422) 58-10-93, 8 (422) 58-10-93
Адрес электронной почты	school_58@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ульяновска
Дата создания	01.09.1972 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 2699, серия 73 ЛО1 № 0001873
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 2748, серия 73 АО1 № 0000702; срок действия: до 06 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 58 им. Г.Д.Курнакова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем районе г. Ульяновска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой и индивидуальной застройки: 95 процент – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащем бывшем поселке им. Карамзина.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка, литературы, родного языка и родной литературы;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей развивающего цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32
2–8,10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО ведется специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
2021 год	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://education.simcat.ru/school58/about-64/
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://education.simcat.ru/school58/about-64/
	Локальные акты	http://education.simcat.ru/school58/about-64/
	Документы в поддержку учителей и родителей	http://education.simcat.ru/school58/about-64/

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	219
Основная образовательная программа основного общего образования	272
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	24

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 515 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Школа в 2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому профилю по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» Социально-экономический	Математика. Право. Экономика.
11 «А» Социально-экономический	Математика. Право. Экономика.

В 2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план социально-экономический профиля. На углубленном уровне изучаются математика, право, экономика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2) и с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ЗПР .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе на конце 2020 года:

- с ТНР – 13 (2,5 %);
- с ЗПР – 21 (4,1%).

В Школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия по внеурочной деятельности способствовали удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий (было составлено расписание занятий в режиме онлайн, внесены изменения в рабочие программы). Охват занимающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе осуществлялась до сентября 2021 года по следующим направлениям:

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение возможности информационных ресурсов
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
- Гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и профориентация

Коллективные творческие дела объединялись в воспитательные модули:

Сентябрь – «Добрая дорога детства».

Октябрь – «Осень - славная пора».

Ноябрь – «Интеллектуальный марафон».

Декабрь – «Новый год шагает по планете».

Январь – «Олимпийские игры».

Февраль – «Защитникам Отечества посвящается».

Март – «Парад школьных звёзд».

Апрель – «Космос глазами детей».

Май – «Салют Победы».

С сентября 2021 года классные коллективы работают по рабочей программе воспитания, направленной на личностное развитие школьников. Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, представленных в модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Работа с родителями».

Процесс воспитания в школе был организован в тесном взаимодействии с другими образовательными учреждениями (Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова, Центральная городская специализированная библиотека «Центр изучения литературного краеведения им. И.А. Гончарова», библиотека №26, Музей изобразительного искусства, Музей Моторного завода, Общественная организация «Боевое братство»)

Практическая работа классных руководителей с родителями реализовались через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия. Влияние на родителей осуществлялось путём максимального вовлечения их в жизнь школы (конкурсы, сбор макулатуры, спортивные мероприятия, родительский лекторий).

Воспитательная работа в школе осуществлялась через деятельность Ученического самоуправления. В школе работает Детское объединение «Странники земли», Ученический совет, Первичное отделение РДШ. Лидеры ученического самоуправления – активные участники и организаторы школьных мероприятий, призёры и победители районных, городских, областных и всероссийских конкурсов (Победители Всероссийского конкурса «Ледокол знаний», «Медиацентры РДШ», победители регионального конкурса «Премия РДШ» в номинациях «Школа – активист РДШ», «Лицо региона», «Лучший медийщик», «Талантище», активные участники всероссийских профильных смен РДШ «Код творчества», «Море внутри», региональных смен – конкурсов «Лучшая команда РДШ73», «ЗимФест», победители районных конкурсов «Лидер», «Мисс Снегурочка»).

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, воспитательные мероприятия проводились с использованием дистанционных образовательных технологий (онлайн- экскурсии, конкурсы, мастер-классы). Обучающиеся принимали активное участие в онлайн-проектах, конкурсах и акциях РДШ, неоднократно занимали призовые места.

Дополнительное образование.

В 2021 году в школе укомплектованы и работали объединения по 8 программам дополнительного образования. Всего в школе было занято в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах 315 человек. (75 обучающихся (ПФДО), 240 обучающихся по муниципальному заданию)

На базе школы были открыты объединения от ЦДТ№4, ЦДТ №6 (7 объединений) В объединениях занято 167 обучающихся.

Обучающиеся 1-11 классов также посещали внешкольные учреждения, занимались в центрах творчества, учреждениях культуры и спорта. Занято было во внешкольных учреждениях 245 чел.

Занятость в программах дополнительного образования составила 96%.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, занятия проводились в дистанционном формате.

Программы дообразования были реализованы и выполнены. Объединения, работающие не первый год, имели высокую результативность деятельности. Воспитанники театральной

студии занимали призовые места в конкурсах городского и областного уровней: победители регионального конкурса «Моё слово об Аксакове», 2 место в межрегиональном конкурсе «Молодое слово России», 1 место в городском конкурсе «К чтению через игру», 3 место в городском конкурсе «Сказки народов России».

Выводы: Объединения, работающие на базе школы, востребованы, имеют хорошую наполняемость и результативность.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021 года , в том числе:	515
	– начальная школа	219
	– основная школа	272
	– средняя школа	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с обычным аттестатом / из них аттестатом особого образца:	66/8
	– в основной школе	49/2
	– в средней школе	17/6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по коэффициенту обученности и образования в 2021 учебном году

Год	Классы	Отличники	Ударники	Козффициент обученности	Коэффициент образования
2018-	1-4	18	82	100%	55,6%

2019	5-9	12	84	99,6%	36,5%
	10-11	0	10	100%	38,5%
	1-11	30	176	99,8%	41,7%
2019-2020	1-4	32	69	99,4%	58%
	5-9	9	101	100%	42,1%
	10-11	6	19	100%	69,4%
	1-11	47	189	98,7%	50,1%
2020-2021	1-4	31	60	97,3%	49,2%
	5-9	8	83	99,6%	35,3%
	10-11	8	16	100%	50%
	1-11	47	151	98,7%	41,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,6 процента. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,6 процента. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 учебном году остался на прежнем уровне по сравнению в 2019 году.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	23
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	23

Для получения допуска к ГИА-9 являлась сдача всеми выпускниками итогового

собеседования по русскому языку. Все учащиеся 9 классов получили допуск до экзаменов с первой попытки. Далее итоговая аттестация 2021 года выпускников 9-х классов предусматривала два обязательных экзамена (математика и русский язык) и одна контрольная работа по выбору учащихся в формате Основного Государственного Экзамена. По документам к сдаче ГИА в 9 классах в форме ОГЭ были допущены 48 человек, по протоколам ПМПК и заявлению учащихся и их родителей (законных представителей) к экзаменам в формате ГВЭ были допущены 4 человека и 1 ученик – в формате ОГЭ (среди них двое детей-инвалидов). Эти обучающиеся сдавали всего один экзамен; трое выбрали русский язык, а двое математику. Двое учащихся индивидуального обучения сдавали экзамены на дому. При получении неудовлетворительных отметок по одному предмету, выпускники повторно.

Таблица 9. Результаты основных экзаменов в 9 классах в 2021 году

Предметы	Форма сдачи ГИА	Полученные оценки на экзаменах				Качество знаний по экзамену	Кач-во успеv. по экзам.	Кач-во знаний по итог года
		5	4	3	2			
Русский язык	ОГЭ- основной этап	3	15	24	6	39%	88,2%	39,7%
	ГВЭ- основной этап	0	2	1	0			
Математика	ИТОГО	3	17	25	6	39%	100%	36,8%
	Учитывая сентябрь	3	17	31	0			
	ОГЭ- основной этап	1	3	15	30	10%	57%	
	ОГЭ – дополнит. этап	0	0	9	21			
	ГВЭ- основной этап	1	0	0	0	34%	100%	
	ИТОГО	2	3	24	21			
Обществозн ание	Учитывая сентябрь	2	15	33	0	31%	100%	58%
	к/р в формате ОГЭ	0	8	18	0			
Биология	к/р в формате ОГЭ	1	8	3	0	75%	100%	51%
Физика	к/р в формате ОГЭ	0	1	0	0	100%	100%	51%
	Информати ка	0	2	0	0	100%	100%	51%
География	к/р в формате ОГЭ	1	1	1	0	67%	100%	51%
Английский язык	к/р в формате ОГЭ	0	1	0	0	100%	100%	70%

Таблица10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	48	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,6	3	6,3	2	3,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и	18	30	10	21	20	38,5

«5»							
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	48	100	52	100	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	5	0	0	4	7,6	

В 2020–2021 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе в 10-11 классах сохраняется профилизация обучения. В 2021 году выпустился класс с социально-экономического профиля (классный руководитель Соловей С.А.)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 26 мая по 2 июля. В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2020. По результатам проверки все 23 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 22 человек (95,7%), один учащийся сдавал ГИА в формате ГВЭ (4,3%).

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	22	95,7%
Физика	1	4,3%
Математика (профиль)	13	56,5%
Биология	7	30,4 %
Обществознание	14	60, 9%
Английский язык	2	8,7%
Информатика	2	8,7 %
История	4	17,4%
Химия	1	4,3%
Литература	1	4,3%

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	2	0	0	0	6

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 13. Результаты по предметам.

Предмет	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
Математика (профиль)	23	13	2	76	47
Русский язык	23	22	0	92	70
Обществознание	23	1	3	86	59,6
Биология	23	7	1	59	39,6
Английский язык	23	2	0	62	51,5
Информатика	23	2	0	78	66,5
Физика	23	1	0	62	62
Химия	23	1	1	9	9
Литература	23	1	1	28	28

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Математика(профильная)						Русский язык					
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
33	31	31,7	47	47,5	47	61	59,8	62	59	64	70

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по русскому языку (на 6%), а по математике немного уменьшился (на 0,5%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ основных экзаменов.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по обществознанию, физике, английскому языку и информатике.

Результаты ВПР

Переводная итоговая аттестация проходила во всех с 5 по 8, 10 классах по текстам работ представленных министерством образования и науки РФ, т.е. ВПР.

Итоги ВПР в 5 классах

Класс/ Предмет	Математика			Русский язык			История			Биология	
	Кач-во успеv	Кач-во знаний	Сред. отме-тка	Кач-во успеv	Кач-во знаний	Сред. отме-тка	Кач-во успеv	Кач-во знаний	Сред. отме-тка	Кач-во успеv	Кач-знаг
5А	90%	37%	3,4	100%	41%	3,5	100%	39%	3,6	100%	63%
5Б	100%	48%	3,6	100%	61%	3,8	100%	37%	3,4	100%	85%
5 классы	95%	43%	3,5	100%	51%	3,7	100%	38%	3,5	100%	74%

Учащиеся 5 классов хорошо справились с контрольными работами по русскому языку, истории и биологии, есть неудовлетворительные отметки по русскому языку. Средний балл по всем предметам от 3,5 до 4. Качество знаний более 50% по русскому языку и биологии

Итоги ВПР в 6 классах

Класс/ Предмет	Математика			Русский язык			Обществознание			Биология	
	Кач-во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач- знаг
6А	92%	25%	3,2	79%	8%	2,9	100%	17%	3,2	96%	65%
6Б	100%	36%	3,4	80%	44%	3,3	75%	33%	2,8	100%	30%
6 классы	96%	31%	3,3	80%	26%	3,1	88%	20%	3	98%	43%

Учащиеся 6 классов справились со всеми контрольными работами, имея неудовлетворительные отметки, при этом лучше обучающиеся решили математику и биологию. Качество знаний по всем предметам ниже нормы в 50% Средний балл по всем предметам от 3 до 3,6. Качество знаний более 50% по русскому языку и биологии

Итоги ВПР в 7 классах

Класс/ Предмет	Биология			География			История			Обществозн	
	Кач-во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач- знаг
7А	100%	61%	3,7	95%	19%	3,1	100%	48%	3,5	100%	48%
7Б	100%	64%	3,6	100%	27%	3,3	100%	68%	4	100%	61%
7 классы	100%	63%	3,7	98%	23%	3,2	100%	58%	3,8	100%	55%

Итоги ВПР в 7 классах

Класс/ Предмет	Физика			Математика			Русский язык			Иностранн	
	Кач-во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач- знаг
7А	100%	28%	3,3	92%	42%	3,3	92%	21%	3,1	88%	38%
7Б	100%	29%	3,3	92%	42%	3,4	92%	16%	3,1	92%	16%
7 классы	100%	29%	3,3	92%	42%	3,4	92%	19%	3,1	90%	27%

Учащиеся 7 классов хорошо справились с контрольными работами по истории, обществознанию, физике и биологии, есть неудовлетворительные отметки по географии, русскому языку, математике, иностранному (английскому) языку. Средний балл по всем предметам от 3,1 до 3,7 Качество знаний более 50% по биологии, истории, обществознанию. Хуже обучающиеся 7 классов справились с контрольными работами по русскому языку, физике и географии.

Итоги ВПР в 8 классах по обязательным предметам

Класс/ Предмет	Русский язык			Математика		
	Кач- во успе- в	Кач- во знани- й	Сред. отме- тка	Кач- во успе- в	Кач- во знани- й	Сред. отме- тка
8А	100%	43%	3,5	86%	14%	3
8Б	100%	58%	3,6	100%	10%	3,1
8 классы	100%	51%	3,6	93%	12%	3,1

Обучающиеся 8 класса хорошо справились с контрольной работой по русскому языку, имея

100% успеваемость и качество знаний выше 50% при средней отметки в 3,6. При этом качество знаний по математике всего 12%, при среднем балле в 3,1.

Итоги ВПР в 8 классах по предметам по выбору

Клас с/ Пред мет	Физика			История			Биология			Обществознан	
	Кач- во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач-во знаний	Сред. отме- тка	Кач- во успев	Кач-во знаний
8А	100%	9%	3,1	87%	39%	3,3	-	-	-	-	-
8Б	-	-	-	-	-	-	95%	57%	3,7	81%	38%
8 клас сы	100%	9%	3,1	87%	39%	3,3	95%	57%	3,7	81%	38%

Учащиеся 8 классов справились с контрольными работами по истории, биологии, обществознанию, имея неудовлетворительные отметки, при этом лучше обучающиеся решили историю и обществознание. Качество знаний по всем предметам ниже нормы в 50% Средний балл по всем предметам от 3 до 3,7.

Итоги ВПР в 10 классах

Класс/ Предмет	География		
	Кач- во успе в	Кач- во знани й	Сред. отме- тка
10А	100%	71%	4

Выпускники 10 класса хорошо справились с контрольной работой по географии, показав 100% качество успеваемости по предмету, качество знаний в 71% при средней отметке 4.

Вывод:

Обучающиеся 5-8, 11 класса справились с переводной аттестацией по предметам учебного плана школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Управления образования школьный этап проводился в строго определенные сроки, по электронной почте получались и распечатывались задания. Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри. На этапе первого тура олимпиады прошли по всем предметам во всех классах.

Результаты были отправлены в управление образования для определения городского рейтинга. Победителями школьного этапа признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Участники второго тура отбирались согласно полученному рейтингу. Поэтому в муниципальном туре учащиеся школы не смогли принять участие по всем предметам.

Полученные результаты представлены в таблице.

Предмет	Класс	ФИО ученика	Максим альный балл	Набран ный балл	Всего учени ков	Номер по убыва ющему списку	Место	Как шкс рай нас
Литература	8А	Землемеров Т.	30	9	56	40	19 из 24	30,1
Физика	8А	Землемеров Т.	40	15	17	11	8 из 17	31
Право	11А	Костина А.	100	26,5	26	22	21 из 24	46,3

История	11А	Сурков Е.	100	44,5	14	8	7 из 13	30
Биология	11А	Цыганова Н.	80	32,5	23	20	16 из 19	40,11,46,31
	11А	Устинова Е.	80	26,5	23	22	16 из 19	
	9Б	Кречетников А.	60,5	30,5	15	6	5 из 13	нет
	8А	Землемеров Т.	35,5	15,5	17	5	5 из 15	40
География	10А	Воеводина С.	70	6	19	19	24 из 24	62,31,46
	11А	Матвеева Е.	70	14,5	12	7	7 из 15	40
Технол.(дев)	8А	Бушова Г.	115	49	15	12	12 из 15	нет
Обществ.	11А	Шишова А.	100	32	16	10	11 из 14	30
Русск. язык	5А	Матюнина С.	43,25	4,25	40	38	35 из 37	30, 11, 40

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Лучшие результаты во втором туре показали наши учащиеся по физике, биологии, географии, войдя в десятков лучших.
3. Рейтинг результатов второго тура по сравнению с прошлым годом повысился.
4. Вместе с тем хочется отметить не всегда целенаправленную и систематическую работу педагогов по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	52	13	0	39	12	5	7	0	0
2019	61	23	1	37	12	5	5	1	1
2020	48	12	0	36	13	6	4	2	1
2021	51	16	5	30	23	13	8	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу качества образования в 2021 году на сайте ОО был организован работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес

педагогов, качественно организовавших обучение. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об накоплении системного подхода, но требует доработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов для работы на разных учебных площадках.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13560 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4673 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7535 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7535	7369
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5825	1300
4	Справочная	200	123

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	225	35
7	Техническая	43	13
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен компьютером или ноутбуком, в 4 кабинетах есть мультимедийные установки, в 2 кабинетах есть электронные доски, в том числе один компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек;. На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется медицинский пункт, процедурная, стоматологический кабинет. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 33 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 75 процентов опрошенных педагогов и 48 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	229
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,35
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (26,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (2,7%)
– регионального уровня		14 (2,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество учителей:	человек	26
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (69%)
– с высшей		5 (19,2%)

– первой		17 (65,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (46,2%)
– до 5 лет		2 (7,7%)
– больше 30 лет		10 (38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (57,7%)
– до 30 лет		2 (7,7%)
– от 55 лет		11 (42,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,015
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,26

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Частичный переход на дистанционное обучение в 2021 году показал, что школе стоит укреплять и развивать материально-техническое обеспечение учебного процесса через увеличение количества компьютерной техники и ее обновление.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Частично дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.