

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжает работу над методической проблемой: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС». Работа над темой ведется не первый год. Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающим возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- ведение внеурочной деятельности в 5-10 х классах;
- на старшей ступени обучения введен социально - экономический профиль и естественно-научный профиль в 10А и 11А классах.
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все ШМО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2022-2023 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов, в рамках введения ФГОС СОО.
2. Использовать информационные технологии.
3. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
4. Способствовать обеспечению условий:
 - для развития эмоционального интеллекта обучающихся;
 - для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
 - для совершенствования знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации, о способах обработки результатов и их презентации;
 - для формирования положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций.
5. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности. Продолжить работу по внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
6. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.
7. Использовать в работе нормативную базу ФГОС НОО, ООО, СОО.
8. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
9. Создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально- педагогической адаптации или организации индивидуально- дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ.

Выбраны приоритетные направления работы школы:

1. Аналитическая деятельность:

- организация методической деятельности и планирование на 2022-2023 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- анализ методической деятельности ШМО учителей предметников в начале следующего учебного года.

2. Информационная деятельность:

- изучение новых тенденций в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- изучение ФГОС СОО;
- изучение и внедрение в учебный процесс инновационные подходы в обучении.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Были сформулированы ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета;
- производственные совещания;
- работа методических объединений;
- творческие группы;
- предметные недели;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- посещение уроков учителей администрацией школы;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации.

В прошедшем учебном году количество проведенных педагогических советов школы соответствует составленному плану методической работы. В рамках их работы рассматривались следующие тематические вопросы:

- Детские общественные организации как социальный институт воспитания.
- Педагог в современной школе: профессиональные личностные аспекты.
- Организация дистанционного обучения.
- Реализация национального проекта «Образование». (2 расширенных заседания МС школы с приглашением гостей)

При проведении педсоветов использовались следующие формы работы: круглый стол, мастер - классы, представление педагогического опыта; конференция. Использование новых технологий проведения педсоветов повышает их эффективность, благоприятный климат в коллективе, способствуют распространению педагогического опыта учителей.

Вся методическая работа школы нацелена на повышение уровня профессиональной компетентности учителя, на повышение его квалификации. Этому способствовали и

входящие в систему профессиональной компетентности курсы повышения квалификации. Сформирован перспективный график повышения квалификации до 2023 года, организована работа комиссий по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Ежегодно коллективом школы выдвигаются кандидатуры на награждение Почвальными грамотами разного уровня.

Кадровое обеспечение.

В образовательной организации работало 34 педагога, включая логопеда, психолога и библиотекаря, 1 – директор, 3 – заместителя директора. Из них 32 женщины (94%) и 1 мужчина (6%).

В школе из 28 членов педагогического коллектива работают:

- 1 Почетный работник Народного образования;
- 6 награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 Педагог – методист.

Распределение кадрового состава по стажу работы:

Период	Стаж работы до 10 лет		Стаж работы от 10 -20 лет		Стаж работы свыше 20 лет		Пенсионеры	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2018-2019	8	24%	3	9%	23	67%	18	53%
2019-2020	8	24%	3	9%	23	67%	18	53%
2020-2021	7	21%	2	6%	19	56%	14	41%
2021-2022	7	25%	2	7%	5	17%	14	50%
2022-2023	2	7,1%	2	7%	5	17%	12	42.8%

Сложившееся возрастное соотношение педагогов достаточно благоприятно сказывается для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергетики и разумного консерватизма, что способствуют успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Однако же следует отметить тенденцию к увеличению среднего возраста педагогических работников.

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеет только один учитель (учитель начальных классов), что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Аттестация педагогических кадров- средство стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

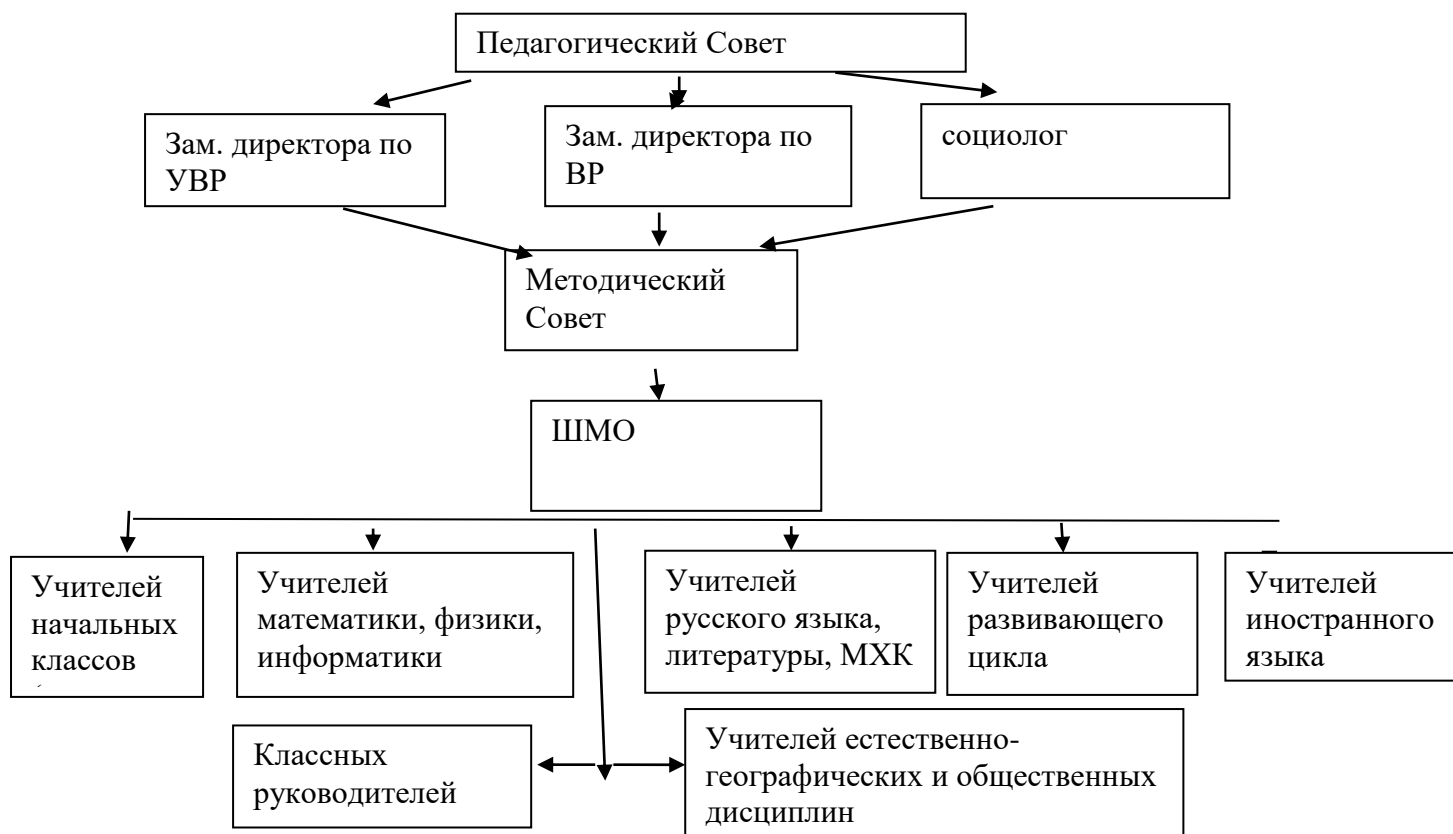
Сравнительная характеристика категорийности педагогических кадров

Период	Высшая		Первая		Соответствие		Нет категории	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2018-2019	7	20,5%	16	47%	11	32,5%	–	–
2019-2020	7	20,5%	16	47%	11	32,5%	–	–
2020-2021	8	24%	16	47%	11	32,5%	3	9%
2021-2022	5	17%	11	39%	4	14,2%	4	14,2%
2022-2023	5	17%	11	39%	4	14,2%	4	14,2%

Вывод: Из представленных данных видно понижение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Это не отвечает современным требованиям, предъявляемым к профессиональной компетенции педагогов, и является неотъемлемой частью повышения качества обучения, учащихся школы. Из анализа полученных данных

видно, что коллектив обновляется, приходят новые учителя. Школа располагает высококвалифицированными кадрами.

Структурно-функциональная модель методической работы школы 2022-2023 учебного года сохраняла свою традиционную форму



В результате анализа работы ШМО учителя в течение учебного года работали над следующими задачами: повышение уровня профессиональной компетенции учителей – языковедов в условиях обновления содержания образования; совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования УУД в рамках ФГОС; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся. Поэтому на заседаниях ШМО рассматривались вопросы организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО; оценка достижений планируемых результатов; преемственность и инновационность при реализации ФГОС НОО и ООО; работа педагогов по формированию УУД; оценка достижений, планируемых результатов; подготовка к ГИА, создание образовательного пространства для самореализации учащихся; повышение результативности урока, его обучающей, развивающей и воспитывающей роли. Для решения поставленных задач всеми школьными МО проводились в течение года заседания по соответствующей тематике, мастер-классы, открытые уроки, предметные недели и олимпиады, ребята участвовали во всевозможных предметных конкурсах.

В содержание методической работы школы входит организация изучения передового опыта. Это осуществляется через систему творческих отчетов учителей, обмен педагогическим опытом. В прошедшем учебном году учителя школы приняли активное участие в реализации проекта портала «Учи.ру»; во Всероссийском тестировании педагогов на портале «Единый урок.рф». Учителя являются активными участниками региональных научно-практических конференций; городских практико-ориентированных и информационно-методических семинаров; свои методические разработки размещают на порталах «Инфоурок», «Первое сентября» и др.

В школе согласно плана работы прошли открытые уроки на уровне ШМО, где присутствовали учителя школы, администрация, родители. Открытые уроки проводились учителями, как в рамках предметных недель, так и при знакомстве с системой работы учителя, при повышении или подтверждении квалификационной категории. При

составлении планов открытых уроков, а также внеурочных занятий использовались элементы информационно-коммуникативных технологий, технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностный подход. Данные уроки получили соответствующие оценки как учителями школы, различных методических объединений города, так и родительским коллективом, администрацией школы. Каждый учитель школы трудится над индивидуальной методической темой, о ходе работы, над которой периодически отчитывается на заседаниях МО, совещаниях, на педсоветах

Заседания ШМО учителей предметников содержат следующие направления:

- Повышение теоретического уровня.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Организация контроля за качеством знаний учащихся.
- Внеурочная деятельность.
- Обобщение и внедрение педагогического опыта.

Анализ работы школьных методических объединений.

ШМО	Руководитель МО	Какие цели и задачи стояли перед МО	Содержание работы МО.
МО учителей русского языка	Соловей С. А., учитель русского языка и литературы первой категории	Непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета и методики его преподавания.	Творческая мастерская: система подготовки учащихся к ГИА (сочинение, устный экзамен...) Развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. Совершенствование механизмов преемственности в условиях реализации ФГОС ООО И СОО. Урочная и внеурочная деятельность.
МО учителей математики, информатики, физики.	Жидкова В.А., учитель математики высшей категории	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предметов и методики их преподавания	Совершенствование механизмов преемственности в условиях реализации ФГОС ООО И СОО. Урочная и внеурочная деятельность. Развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. Педагогическая мастерская: решение практических задач как способ повышения качества образования.
МО учителей иностранного языка	Титова Н.Г. учитель английского языка (соответствие)	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предметов и методики их преподавания	Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, развитие учебной и творческой мотивации учащихся при использовании современных педагогических и информационных технологий. Развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. Творческая мастерская: система подготовки учащихся к ГИА.
МО учителей естественно-научного цикла	Мужикова Е.А., учитель истории и обществознания	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их	Реализация индивидуальных образовательных возможностей учащихся в условиях урочной и внеурочной деятельности. Развитие самостоятельной учебно-

	я, первой категории	эрудиции и компетентности в области предметов и методики их преподавания	познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. Совершенствование системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,...)
МО учителей развивающего цикла	Волкова А.Г., учитель технологии 1 категории	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предметов и методики их преподавания	Организация деятельности одаренных и способных детей в каникулярное время. Развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. Формирование ценностного отношения к обучению в урочной и внеурочной деятельности.
МО учителей начальной школы	Елфимова Н.А. учитель начальных классов высшей категории	Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования УУД в рамках ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий	Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, развитие учебной и творческой мотивации учащихся при использовании современных педагогических и информационных технологий. Развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. УУД – фундамент успешности ребенка.

Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов: «ЧИП», «Гелиантус». К сожалению, не принимаем участие в конкурсе «КИТ». Из – за организационных моментов не участвовали в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру». Принимаем участие во всех предметных олимпиадах первого тура Всероссийской олимпиады школьников, во второй проходим согласно городскому рейтингу. Ежегодно учащиеся 5- 11 классов участвуют в открытой городской олимпиаде по математике в УлГПУ; олимпиаде им.В.И. Костина (химия, биология); дистанционных интернет - олимпиадах. Учащиеся 1-4 классов в городском конкурсе проектно-исследовательских работ младших школьников «Аленький цветочек», «Малая академия» заняли призовые места. Проведение предметных недель, мероприятий, посвященных Дню российской науки и Международному дню родного языка, активное участие учащихся школы во всевозможных предметных конкурсах, заинтересованность членов ШМО в проведении данных мероприятий, возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению элементами новых педагогических технологий, в том числе и информационно-коммуникативных, использование интерактивной доски в обучении, продолжение роста профессионального уровня педагогов, отражает позитивные тенденции в методической работе школы. Вместе с тем, в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный, классный», в национальном проекте «Лучший учитель года» педагоги школы принимают участие только на школьном уровне.

Анализ работы с одаренными обучающимися в 2022-2023 учебном году.

Целью работы с одаренными детьми, по прежнему, является содействие их интеллектуальному росту, подбор педагогических технологий, направленных на развитие их способностей. Результатами данной работы можно считать повышение мотивации к обучению (отсутствие прогулов учебных занятий, постоянно увеличивающееся количество учеников, желающих участвовать в предметных конкурсах, олимпиадах, творческих выставках). Однако не всегда количество выступающих на конкурсах, олимпиадах подтверждается призовыми местами, хотя возросло количество олимпиад, конкурсов викторин, где выступают учащиеся нашей школы.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Управления образования школьный этап проводился в строго определенные сроки, по электронной почте получались и распечатывались задания. Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было

создано и утверждено жюри. На этапе первого тура олимпиады прошли по всем предметам во всех классах.

Результаты были отправлены в управление образования для определения городского рейтинга. Победителями школьного этапа признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Участники второго тура отбирались согласно полученному рейтингу. Поэтому в муниципальном туре учащиеся школы не смогли принять участие по всем предметам. Полученные результаты представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учащегося	Результаты ШЭ	Результаты МЭ	Результаты РЭ
1	Экономика	11	Кречетников А	победитель	призер	-
2	Обществознание	11	Кречетников А	победитель	призер	-
3	Биология	10А	Землемеров Т	победитель	победитель	призер

По итогам прошлого учебного года учащиеся школы приняли участие в открытых предметных олимпиадах.

№ п/п	Фамилия Имя ученика	Класс	Достижения ученика
1	Землемеров Тимофей	10А	Сертификат участника основного отборочного очного этапа по предмету биология во Всесибирской открытой олимпиаде школьников, I-2023У-050920
			Диплом призёра регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» - Ульяновск» по направлению биология, КВП23-БИО-4-ДР73
			Диплом призёра регионального трека Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Ульяновск» в 2022/2023 году по направлению «Биология»
			Грамота победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по биологии, Приказ №39 от 18.01.2023
			Диплом победителя Университетской предметной олимпиады УлГПУ имени И.Н. Ульянова по биологии
			Грамота за 1 место в VIII городском конкурсе экологической фотографии «Город семи ветров» номинация «Макромир», возрастная категория 16-18 лет
			Свидетельство об участии в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе «Решение изобретательских задач»
			Сертификат успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Погружение в биологию»
2	Гусякова Вероника	8Б	Грамота за 2 место в городской экологической акции «Дни защиты Земли от экологических опасности»
3	Кузнецов Роман	8Б	Грамота за 3 место в VIII городском конкурсе экологической фотографии «Город семи ветров» номинация «Макромир», возрастная категория 13-15 лет
4	Бакалдин Максим	9Б	Сертификат участника в открытой университетской олимпиаде школьников «Симбирский уникам» по биологии
			Сертификат освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы физиологии человека и животных»
5	Матюнина	7А	Грамота за 3 место в VIII городском конкурсе экологической фотографии «Город семи ветров» номинация «Эти забавные животные», возрастная категория 13-15

	Софья		лет
6	Хохлов Илья	8А	Диплом участника всероссийской экологической олимпиады
			Диплом призёра областной дистанционной интернет-олимпиады по экологии «Эко-Олимп 2023», Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.05.23. №963-р
			Участник олимпиады по биологии «Мир биологических наук» ЦДО «Дом Научной Коллаборации им. Ж.И. Алфёрова»
7	Хохлова Татьяна	6А	Диплом участника всероссийской экологической олимпиады
8	Авдошин Константин	9А	Сертификат участника в открытой университетской олимпиаде школьников «Симбирский уникам» по биологии
9	Пыркова Вероника	10А	Ведомость участников заключительного этапа олимпиады по биологии (01.04.2023г.) Центр ДНК при УлГУ
10	Перфильев Кирилл	11А	Ведомость участников заключительного этапа олимпиады по биологии (01.04.2023г.) Центр ДНК при УлГУ
11	Ирбахтина Василиса	7Б	Участник олимпиады по биологии «Мир биологических наук» ЦДО «Дом Научной Коллаборации им. Ж.И. Алфёрова»
12	Жуйков Максим	6А	Участник олимпиады по биологии «Мир биологических наук» ЦДО «Дом Научной Коллаборации им. Ж.И. Алфёрова»
13	Цыганцов Иван	6Б	Участник олимпиады по биологии «Мир биологических наук» ЦДО «Дом Научной Коллаборации им. Ж.И. Алфёрова»
14	Горбунов Артём	6В	Участник олимпиады по биологии «Мир биологических наук» ЦДО «Дом Научной Коллаборации им. Ж.И. Алфёрова»

Анализ работы ШМО позволяет сделать следующие выводы:

За этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Профессиональный уровень учительского коллектива остается стабильным.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
4. Рассматриваются вопросы реализации ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС СОО.
5. Педагоги школы проводят работу по обобщению и распространению педагогического опыта на уровнях выше школьного.

Вместе с тем:

1. Недостаточное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
2. Целенаправленная и систематическая работа педагогов по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам ведется не всегда и не по всем предметам.
3. Недоступность (финансовая составляющая) участия в конкурсах и олимпиадах выше школьного уровня снизила активность обучающихся.

Анализ общих и предметных итогов методической работы, показал, что в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу над следующей

проблемой: «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель: организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; внедрение инновационных технологий в обучении и воспитание учащихся школы в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.

Методическая тема на 2023-2024 уч.год : «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель работы: *организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; внедрение инновационных технологий в обучении и воспитание учащихся школы в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.*

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС на всех уровнях образования:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов;
5. Продолжить совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
6. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.