

Управление образования администрации города Ульяновска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа №58» имени почетного гражданина
Ульяновской области Г. Д. Курнакова

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
« _____ » _____ 2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №58
им. Г.Д. Курнакова
С.Г.Логинова
« _____ » _____ 2024г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Город мастеров»
социально-гуманитарной направленности
(уровень программы- стартовый)**

**летнего оздоровительного лагеря «Звёздочка» с дневным
пребыванием детей при МБОУ СШ № 58 им. Г.Д. Курнакова.**

**Адресат программы – обучающиеся 6,5-14 лет
Срок реализации – 1.06.2024 - 22.06.2024**

Автор-составитель:
Губанова Валерия Андреевна
Учитель-дефектолог,
начальник лагеря

г. Ульяновск, 2024

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Город мастеров»

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1 Пояснительная записка	с.3
1.2. Цель и задачи программы	с.5
1.3. Содержание программы	с.8
1.4. Планируемые результаты	с.13
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Условия реализации программы	с.20
2.2.Оценочные материалы	с.23
2.3. Методические материалы	с.24
3. Список литературы	с.26

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями детей от 6 лет 6 месяцев до 14 лет. Она отражает социально-гуманитарную направленность. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями. Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2023 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- 8.СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- 9.Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- 10.«Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- 11.Локальные акты ОО (Устав школы, Положение о летнем оздоровительном лагере «Звездочка» с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ №58 им. Г. Д. Курнакова)

Направленность программы

В связи с ростом информационных технологий дети всё чаще проводят всё свое свободное время с гаджетами в руках. Летний лагерь - это возможность отдохнуть от школьных уроков и выполнения домашних заданий, а также это способ привлечь внимание детей к творчеству своими руками, исполнению своих задумок и реализации своего потенциала в чем им поспособствуют педагоги-воспитатели и программа лагеря «Город мастеров».

Актуальность программы

- актуальность программы заключается в том, чтобы в процессе творческой практики ребенок мог открывать в себе самом способность эстетического отношения к миру, что наиболее важно в современном мире. Программа включает в себя разноплановую деятельность. Целесообразность

программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии

- обусловлена ростом интереса детей и подростков к активному познанию мира, способствует их интеллектуальному, творческому и физическому развитию.

Преемственность программы:

Преемственностью данной программы являются кружки дополнительного образования, которые в прошлом году имели успех как среди детей, так и среди учителей.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 7 до 14 лет, преобладающий возраст участников данной программы 7 – 14 лет. Группа формируется из учащихся младшего и среднего школьного возраста.

Краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики:

Нужно помнить, что каждому возрасту ребенка соответствует его психофизическое развитие. Вследствие этого, формы и методы работы должны соответствовать этим характеристикам.

1 ступень, возраст 6,5-8 лет. Задачи педагогов на этом этапе – раскрыть внутренний потенциал детей, пробудить творческие начала в игровой, практической деятельности и в общении.

2 ступень, возраст 9-14 лет. Основная задача педагога – помочь обучающемуся в поиске и выборе, развитие мотивации к избранному виду деятельности.

Особенности организации образовательного процесса:

Обучающиеся в группе – от 7 до 13 лет. Состав группы постоянный. Количественный состав объединения составляет – 25 человек. В объединении формируется разновозрастная группа. Структура программы предусматривает комплексное обучение по основным направлениям программы.

Объем и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы

Срок реализации программы: с 01.06.2024 по 22.06.2024 г.

Формы и режим занятий

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- Групповая.
- Фронтальная.
- Индивидуально-групповая.

8.30 – 8.45 - приём детей.

8.45 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30- завтрак

9.30 – 9.45 – линейка

9.45-10.00 – минутка здоровья

10.00-13.00 –лагерные мероприятия

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.30 - проведение досуговых мероприятий, занятия по интересам

14.30 - Уход домой

**Режим занятий детей в реализации краткосрочной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках проекта
«Умные каникулы».**

Дата проведения	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
03.06.24	Шахматы 10:00-10:45	Шахматы 11:00-11:45	Театр 10:00-10:45	Театр 11:00-11:45
04.06.24	Театр 10:00-10:45	Театр 11:00-11:45	Рукоделие 10:00-10:45	Рукоделие 11:00-11:45
06.06.24	Рукоделие 10:00-10:45	Рукоделие 11:00-11:45	Шахматы 10:00-10:45	Шахматы 11:00-11:45
10.06.24	Шахматы 10:00-10:45	Шахматы 11:00-11:45	Театр 10:00-10:45	Театр 11:00-11:45
11.06.24	Театр 10:00-10:45	Театр 11:00-11:45	Рукоделие 10:00-10:45	Рукоделие 11:00-11:45
13.06.24	Рукоделие 10:00-10:45	Рукоделие 11:00-11:45	Шахматы 10:00-10:45	Шахматы 11:00-11:45
17.06.24	Шахматы 10:00-10:45	Шахматы 11:00-11:45	Театр 10:00-10:45	Театр 11:00-11:45
18.06.24	Театр 10:00-10:45	Театр 11:00-11:45	Рукоделие 10:00-10:45	Рукоделие 11:00-11:45
20.06.24	Рукоделие 10:00-10:45	Рукоделие 11:00-11:45	Шахматы 10:00-10:45	Шахматы 11:00-11:45
	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов

Срок реализации программы: 3 недели, 21 день, 9 часов.

Занятия у одной группы 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Педагогическая нагрузка у ПДО художественной направленности- 4 группы по 4 часа в день.

Педагогическая нагрузка у ПДО технической направленности- 4 группы по 4 часа в день.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы - организация и проведение интересного содержательного досуга детей младшего и среднего школьного возраста в летний период, развитие творческих и лидерских навыков детей и умение находить креативные выходы из различных ситуаций.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Познакомить обучающихся с культурным наследием города Ульяновска;
2. Проведение культурно-досуговых мероприятий для детей младшего и среднего школьного возраста;
3. Научить старших ребят в отряде (вожатых) поиску и использованию литературных и других источников для составления игровых и праздничных программ;

Развивающие задачи:

1. Развивать интерес детей к познавательному досугу, знакомство с культурным наследием России.
2. Развивать речь, воображение, фантазию, нестандартное мышление.
3. Способствовать развитию творческих способностей.

Воспитательные задачи:

1. Формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.)
2. Создать положительный эмоциональный настрой.

Новизна программы:

- новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.
- новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-спортивной, художественной и технической направленностей.
- дети узнают много нового и интересного, побывают в «мастерских», получают новый практический опыт.

Отличительная особенностью данной программы– является то, что дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в нескольких видах направленностей дополнительного образования: художественной и технической; познакомиться с такими направлениями, как литературное творчество, техническое моделирование и реализуют свои способности в каждом из модулей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- Анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
- Приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе.

Метапредметные:

- Развитие лидерских и организаторских способностей и задатков каждого ребенка;
- Слушать собеседника и вести диалог;
- Изложение своего мнения и своей точки зрения;
- Развитие творческого потенциала ребенка;
- Сформировать умение понимать причины успеха/неуспеха деятельности детей.

Личностные:

- Укрепление здоровья детей;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка;
- Сформировать основу духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способное к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими детьми;
- Социализация личности.

Развивающие

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в результате реализации модулей «Жизнь театра», «Рукоделие», «Шахматы»;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Образовательные

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- расширение кругозора детей;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

Воспитательные

- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.)
- создать положительный эмоциональный настрой

Прогнозируемый результат:

- ✓ будут изготавливать костюмы, предметы интерьера своими руками
- ✓ будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие
- ✓ способности, умение работать в коллективе.
- ✓ будет развито творческое воображение у воспитанников;
- ✓ будет сформирован интерес к творческой деятельности;
- ✓ будет развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают

ВОЗМОЖНОСТЬ:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Уровень освоения программы

Содержание и материал программы дополнительного образования должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1.4 Содержание программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

Данный этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью данного этапа является:

- отбор педагогического состава;
- составление штатного расписания сотрудников лагеря;
- организация участия в комплексе городских мероприятий по подготовке к летней оздоровительной компании;
- инструктивно-методическое совещание с педагогическим персоналом;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов, подбор литературы;
- подготовка материально-технической базы;
- разработка и защита общеобразовательной программы «Город мастеров» оздоровительной организации «Звездочка»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, положение о лагере, план-сетка, должностные обязанности и инструкции).

2. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня:

- формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности;
 - оформление уголков отрядов;
- запуск программы «Город мастеров».

3. Основной (14 дней)

Этот период рассчитан на 14 дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды КТД;
- тематические дни смены;
- реализация комплексной краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках проекта «Умные каникулы».

Дни единых действий – Знаменательные даты

1 июня – Международный День защиты детей

6 июня – Пушкинский день России. День русского языка.

12 июня – День России

22 июня - Начало Великой Отечественной Войны

График проведения мероприятий

№ п/п	Дата	Мероприятия
1.	01.06	1. Торжественное открытие смены. 2. Праздничная развлекательная программа ко Дню Защиты Детей «Фольгированная дискотека» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»
2.	03.06	1. Реализация модулей: «Жизнь театра», «Шахматы», «Рукоделие». 2. Игры с мячом на свежем воздухе. 3. Подготовка к конкурсу «Танцевальный марафон».
3.	04.06	1. Реализация модулей: «Жизнь театра», «Шахматы», «Рукоделие». 2. Игры с мячом на свежем воздухе. 3. Занятия по интересам

4.	05.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение Бассейна «Автомобилист». 2. Медиатеатр «Незнайка» Планетарий 3. Игры с мячом на свежем воздухе.
5.	06.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пушкинский день России. Инсценировка сказок Пушкина А.С. 2. Реализация модулей: «Жизнь театра», «Шахматы», «Рукоделие». 3. Медиатеатр «Незнайка» VR-очки
6.	07.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра «Very Merry» 2. Проведение Конкурса «Танцевальный марафон» 3. Игры с мячом на свежем воздухе
7.	08.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веселые старты (на свежем воздухе) 2. Подготовка к конкурсу «Евровидение» 3. Игры на снятие тактильного напряжения.
8	10.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация модулей: «Жизнь театра», «Шахматы», «Рукоделие». 2. Конкурс рисунков «Мое домашнее животное» 3. Игры с мячом на свежем воздухе.
9.	11.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация модулей: «Жизнь театра», «Шахматы», «Рукоделие». 2. Экскурсия в Кузницу. 3. Игры на свежем воздухе
11.	13.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация модулей: «Жизнь театра», «Шахматы», «Рукоделие». 2. Игры на свежем воздухе 3. «Здоровый образ жизни» Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова.

12.	14.06	1. Посещение МБОУ Гимназия № 30 «Кванториум» 2. Квесты на свежем воздухе 3. Знакомство с традициями Народов Поволжья
13.	15.06	1. Проведение Конкурса «Евровидение» 2. Настольные игры 3. Игры с мячом на свежем воздухе
14	17.06	1. Реализация модулей: «Жизнь театра», «Шахматы», «Рукоделие». 2. Спортивная программа. «Веселые старты». 3. Занятия по интересам
14.	18.06	1. Реализация модулей: «Жизнь театра», «Шахматы», «Рукоделие». 2. Настольные игры. 3. Игры с мячом на свежем воздухе
15.	19.06	1.Посещение Бассейна «Автомобилист». 2. Настольные игры. 3. Подвижные игры на снятие тактильного напряжения.
16.	20.06	1. Реализация модулей: «Жизнь театра», «Шахматы», «Рукоделие». 2. Настольные игры. 3. Игры с мячом на свежем воздухе.
17.	21.06	1. IT-клуб 2. Настольные игры. 3. Подвижные игры на снятие тактильного напряжения.
18.	22.06	1. Возложение цветов в сквере. 2. Гавайская вечеринка. 3. Закрытие смены. Праздничный концерт

4. Заключительный

Основной деятельностью этого этапа является (последние 2 дня смены):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника;
- подведение итогов смены.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Условия реализации программы

- наполняемость лагеря;
- регулярность посещения занятий;
- наличие учебно-методической материальной базы (научно-методическая и научно-популярная литература, игровой материал);
- помещение для занятий, мебель, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям;
- закрепление полученных знаний, умений и навыков;
- обратная связь с обучающимися и родителями.

Ресурсное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение:

- школьная столовая;
- спортивная площадка;
- игровые комнаты;
- видеонаблюдение (наличие видеокамер как внутри здания, так и вокруг него);
- интерактивная доска, ноутбук, проектор;
- различные канцелярские товары (краски, кисти, фломастеры, карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, бумага формата А4, альбомы);
- мячи, скакалки, настольные игры, шашки, мелки для рисования и т.д.;
- туалетная бумага, мыло, бумажные полотенца.

Кадровое обеспечение.

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатели;
- руководитель физической культуры;
- медицинский работник;

- обслуживающий персонал;

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность в лагере
1.	Губанова В.А	Начальник лагеря
2.	Жидкова В. Г.	Воспитатель
3.	Севостьянова Ю.Ю	Воспитатель
4.	Иванова И. А.	Воспитатель
5.	Пегова Р.М.	Воспитатель
6.	Шишкова К.Д.	Воспитатель
7.	Романова В.Н.	Воспитатель
8.	Платошина Е.С	Воспитатель
9.	Кузнецова Ю.Н.	Воспитатель
10.	Гудкова Г.И.	Учитель физической культуры
11.	Арутюнян А.Т.	Фельдшер школы
12.	Мадюкова Е.М.	Заведующая хозяйством
13.	Петрухина А.В.	МОП

Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
2.	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	9 день смены	Воспитатели
3.	Цветограмма «Мое настроение»	ежедневно	Воспитатели
4.	Диагностика психологического климата в детском коллективе (отряде)	5 день смены	Воспитатели
5.	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели

2.2 Оценочные материалы

В процессе реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добро пожаловать в мастерскую» предусматривается проведение входной и итоговой диагностики.

Входная диагностика проводится для выявления исходного уровня знаний и умений детей для 1 модуля «Жизнь театра» в форме блиц-опроса, для 2 модуля «Техническое моделирование» в форме опроса. В процессе групповых занятий по каждому модулю осуществляется педагогическое наблюдение за обучающимися на освоение практических навыков.

Итоговая диагностика представлена в форме творческого проекта в рамках программы летнего оздоровительного лагеря «Звёздочка» и предполагает проведение праздника «Всё лучшее детям», где каждый обучающийся сможет продемонстрировать полученные умения и навыки в результате освоения краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Добро пожаловать

в мастерскую». Результатом изучения модулей «Жизнь театра», «Техническое моделирование»- станет выступление обучающихся, демонстрация поделок.

Критерии оценки:

- аккуратность;
- соответствие требованиям техники изготовления;
- творческий подход к выполнению работы.

2.3. Методические материалы

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- интернет-ресурсы;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа.

Научно-методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- тематическое планирование работы отрядов;
- организация режима дня;
- детское самоуправление;
- дидактические материалы;
- реализация модулей «Жизнь театра», «Техническое моделирование»;
- анкетирование (входное итоговое);
- методическая копилка.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры;
- метод коллективно-творческой деятельности (КТД);
- методы стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- познавательная игра;
- конкурс;
- мастер-класс;
- экскурсии.

Информационное обеспечение:

- на сайт школы ежедневно выкладывается фотоотчет с описанием проделанной работы за день или самые яркие события дня;
- на экран дня (киноленту) дети вывешивают рисунки, пишут комментарии о проведенном дне в лагере, пожелания.

Организационное обеспечение:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- прохождение курсов по составлению программы для летнего оздоровительного лагеря «Звездочка» с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ №58 им. Г.Д. Курнакова;
- выступление на родительском собрании об организации школьного лагеря, «Занятость учащихся летом»;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

3.Список литературы

Для педагогов

1. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17
2. Денисова, Г. П. Нептун торжествует : купальный сезон в разгаре / Г. П. Денисова. - (Приходите к нам на праздник!) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - N 6. - С. 19-20.
3. Зелинская, Г. К. «Игроавтобус». Летняя тематическая творческая площадка [Текст]/ Г.К. Зелинская // Воспитание и дополнительное образование. –2012 – № 2 – С. 20-28.
4. Иванов, А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр [Текст]/ А.В. Иванов // Детский досуг. – 2011 – № 4 – С. 46-74.
5. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
6. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
7. Ляукина, М.В., Чайнова, Г.Н. Подарки своими руками [Текст]/ М.В. Ляукина, Г.Н. Чайнова. – М.: Дрофа плюс, 2011. – 144с.
8. Софронов, Р. П. Воспитание экологической культуры у учащихся в условиях летнего экологического лагеря / Р. П. Софронов, Ф. Д. Товарищева // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. — 2014. — № 4 (32).

Для родителей

1. Ефремова, А. О. Социально-культурное проектирование детских шоу-программ: теоретико-методологический аспект / А. О. Ефремова // Молодой ученый. — 2012. — № 8. — С. 332—335.
2. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
3. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1- 2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере».
4. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» [Утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н].

Для детей

1. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 140 с.
2. *Слизкова, Е. В.* Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча., 2018. — 149 с.
3. *Титова, Г. Ю.* Теория и практика вожатской деятельности : метод, пособие / Г. Ю. Титова. — Томск : Изд-во ТГПУ, 2017. — 56 с.

Информация Интернет сайтов:

1. Социальная сеть работников образования: info@infourok.ru
2. [Подготовка педагогических кадров к работе в детском лагере летом. \(Методическое пособие для руководителей лагерей\) отделение повышения квалификации и аттестации ГИА МДЦ «Артек» 2003г.](#)
3. [Ошибка вожатого Шильман Ирина Петрова Елена СПО "Унисон" 2003](#)

Партнеры программы

- IT-клуб МБОУ Средняя школа № 62
- VERY MERRY Детские праздники
- Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова
- Центр детского творчества № 6